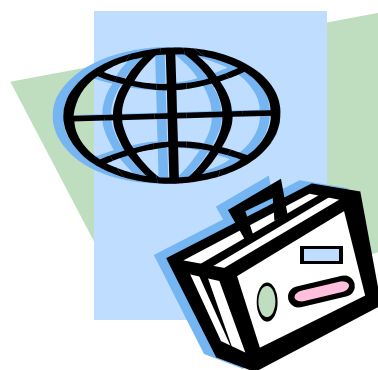


Global Week 2022

立場を超えて、互いに学びあう1週間

ガイドブック（オンライン完全版）



もくじ

0.はじめに	2
1. Global Week 実施要領	2
2. トピック選択と登録方法	5
3. トピック一覧	6
4. トピック情報	12
Global Week クラスルームコード	73v2otx

0. はじめに

2022年11月14日（月）から18日（金）の5日間、中学高校生、大学生、大学院生、小中高校の先生、大学の先生、企業や団体の職員などが、立場を超えて様々な課題を共有するGlobal Weekを開催します。今年度もウイルス感染等に配慮し、一部をオンラインで実施します。

様々な方々の協力のおかげで今年もたくさんのトピックを用意することができました。

このガイドブックをよく読んで積極的に参加してください。

このガイドブックの原稿締め切り後の追加・変更はGlobal Week2022のGoogle Classroomでお知らせします。毎日一度はチェックするようにしてください。中高等部生徒、教職員、保護者で申込みフォームが分かれるので、各自対象のフォームをよく読み、間違えないよう申込みを行って下さい。

○必修参加の条件

高等部1・2年：最低2日が必修。 中等部3年：最低1日が必修。 高等部3年：自由参加
もちろん毎日1つずつ、最大5つまでのトピックを選択できます。

○昨年同様一部をオンラインでの実施とします。詳細については、Google Classroomで後程告知します。

○今年も順天高校生の話題提供者がいます。そのほか卒業生、保護者が行うトピックがあります。トピック情報に、【 】で表示してあります。

【生徒企画】 順天高校生が話題提供する、または企画交渉して話題提供者をお招きするトピック

【卒業生企画】 順天高校在学中に探究活動に取り組んだ卒業生によるトピック

【保護者企画】 在校生、卒業生の保護者が提供して下さるトピック

○実施時間：15時～16時30分

1. Global Week 実施要領

A目的：

1. この行事は文部科学省のスーパーグローバルハイスクール事業（SGH）の一部として2016年に開始されました。現在は2018年度に終了したSGHに続いて2023年度まで順天高校が認定されているSGHネットワーク校事業の一部として開催しています。グローバル課題等の様々な課題研究に、「総合的探究の時間」「理数探究」「英語探究」をはじめとする各教科で全生徒が取り組むことになっています。この機会を課題研究にぜひ役立ててください。

課題研究のテーマがまだ決まっていない人は、Global Weekのトピックをテーマとすることができます。トピックをそのままテーマにしないとしても、話題提供者にテーマの選び方について助言を求めてみま

しょう。

テーマが決まっても、研究の進め方が分からない人は、各分野の専門家が開発した研究手法を、この機会に身に付けましょう。

ある程度研究を進めたものの、適切な研究かどうか自信のない人は、ぜひこの機会に研究の経験が豊富な話題提供者に助言を求めてみましょう。

2. 普段の授業では皆さんは教わる人、先生は教える人、という役割分担が固定されていました。

この行事では、参加する人は話題提供者と対等な立場であるというのが原則です。

もちろん話題提供者から教わることは多いでしょうが、一つでもいいので、自分が事前学習で準備したことなどをもとに発言して話題提供者に聞いてもらう機会を作りましょう。話題提供者には、高校生や大学生もいます。話題提供者があなたたちからも学べるように、頑張って発信してください。

3. Global Week は人と人のつながりを作る場です。同じ話題に興味を持った人たちが集まります。

お互いに連絡先を交換して、この行事の後も一緒に同じ話題を考えるきっかけにしてください。

その話題が、あなたの進学先を決める理由になるかもしれません。課題を持ち、探究を続けることは、人生を豊かにします。話題提供者はこのトピックを皆さんと共有したくて Global Week に来て下さっています。ここでの出会いが、一生続く関係の始まりになるかもしれませんよ。

B対象：

(1)必修：○高等部1年2年全員、専任教員

(5日間のうち最低2日が必修です。)

○中等部3年全員

(5日間のうち最低1日が必修です。)

○意欲のある人は、コマ数の許す限り多数(最大5コマ)選択できます。

(2)希望者：高等部3年、非常勤教員、職員。

何コマでも時間が許す限り選択可能です。

C実施期間：2022年11月14日(月)、15日(火)、16日(水)、17日(木)、18日(金)の5日。

D実施時間帯場所：

15時～16時30分

順天中学・高等学校各教室、または、Meet, Zoom等のオンライン

時間割：

1限：8：40-9：20

2限：9：30-10：10

3限：10：20-11：00

4限：11：10-11：50

昼食：11：50-12：30

5限：12：30-13：10

6限：13：20-14：00

HR：14：00-14：20

Global Week Topics：15：00-16：30

E 話題提供者：順天学園の意欲ある生徒と、ぜひ話題を共有したいと考える、大学教員をはじめとする研究者、実業家、企業職員、公務員、高校生、大学生、大学院生など、様々な方が多忙の中、時間を割いてくださいます。

F 事前、事後課題：1 トピックにつき約 2 時間分の事前または事後課題があります。事前課題は参加者が話題提供者とできるだけ対等に近い立場に立つための道具になります。もちろん話題提供者が自分の研究に費やしただけの時間を事前課題に投入することはできませんが、ただ教わるだけではない経験をするためにしっかり取り組みましょう

G トピック参加申込

このガイドブックの第 2 章に、トピックの選択と登録方法の解説を載せています。ぜひよく読んで、ベストの選択をしてください。

H スケジュール

- 10月1日（土）実施日確定。生徒ガイダンス。ガイドブック発行
- 10月1日（土）～10月6日（木）生徒申し込み期間
- 10月11日（火）～10月16日（日）教職員申し込み期間
- 10月22日（土）生徒参加者確定・事前課題出題〆切
- 10月24日（月）～11月2日（水）保護者申し込み期間
- 11月7日（月）国際委員打ち合わせ
- (11月2日（水）、3日（木・祝）北斗祭ー文化祭)
- 11月4日（金）オンライン接続テスト
- 11月11日（金）国際委員ガイダンス
- 11月14日（月）～18日（金）Global Week
- 11月21日（月）出席・振り返りフォーラム〆切
- 2月22日（水）探究報告会【生徒発表】

I 参加方法と出席確認

Global Week 開始直前に、プログラムを配布します。（それ以降、プログラムは Google Classroom でも見られます。）各トピックの実施教室またはオンライン実施方法が掲載されています。

トピック開始時間（15時）には、実施教室またはオンライン上で参加準備を完了してください。

Global Week は、通常の授業を短縮して行う学校行事です。

申し込んだトピックは、出席を要する授業と同じ扱いです。申し込んだトピックに参加せずに帰宅すれば「早退」になりますし、無断で帰れば懲戒の対象になります。自覚を持って参加してください。

出席確認・振り返りの Google Form に入力を終えて、参加が完了になります。

[もくじへ](#)

2. トピック選択と登録方法

1. オンラインガイドブック(完全版)を見る。

中等部3年生及び高等部生徒用の Global Week 専用 Classroom があります。

Global Week クラスルームコード

73v2otx

Code を入力して Classroom に参加してください。

Classroom には、このガイドブックの完全版がアップされています。ガイドブック完全版はリンク付きの pdf ファイルで、リンクをクリックすることで、書類の内部を移動できます。

トピック一覧の他トピックの内容や事前課題の詳細が掲載してあります。

2. トピックの選択

「3. トピック一覧」を見て、興味のある題材を探します。

ガイドブック完全版ではトピックリストのトピック題名をクリックすると、トピック内容と事前課題を記述した詳細ページに飛びます。各所に「戻る」ボタンがあるので活用して下さい。

それぞれの実施日には、1つのトピックだけしか参加できませんので、各日、一番参加したいトピックを選んでください。

下書き用(その日に一番参加したいトピックをメモする)

実施日	トピックコード	話題提供者名	第1希望に○
11月14日(月)			
11月15日(火)			
11月16日(水)			
11月17日(木)			
11月18日(金)			

3. Google Form に入力する。

Google Classroom の課題にトピック登録のための Google Form へのリンクがあります。

10月6日(木)まで に、入力をして登録を終えてください。Google Form の最初に、入力方法の解説があります。よく読んで間違いのないように入力してください。入力した Form のコピーがメールで送られてきますから、必ず保存していつでも見られるようにしてください。(どのトピックに申し込んだか忘れてしまう生徒が毎年複数人います。)

[もくじへ](#)

3. トピック一覧

※開催形式はトピックコードの色分けを確認して下さい。

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
100	オンライン決定			
200	対面決定(オンラインでは行えない)			
300	対面予定(感染症の状態により変更します。定期的にチェックしてください)			

題名から、詳細情報にリンクしています。

11月14日(月)15:00~16:30 実施 (トピック情報 12~20 ページ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
101	マキノ ナツホ 菅 友和 依木 想太	①hair stylist @hiji_hair ②SPACE SHOWER MUSIC ③インテリアデザイナー	②Artist Director & Manager	仕事とクリエイティビティII
102	大西 知子	小学校教諭	学級担任	『世紀の原爆写真は語る —核兵器も戦争もない世界を—』
103	咲川 孝	中央大学	国際経営学部・ 教授	国際経営論について
104	鈴木 和信	日本大学 国際関係学部	教授	地球環境と国際協力 (仮)
105	山本 威一郎	会社名：日本科学技術 ジャーナリスト会議	理事	地球接近天体の最新情報について
106	泉 賢太郎	千葉大学	准教授	地球温暖化と気候変動について 広い時空間スケールから考えてみよう
107	天沼 耕平	特定非営利活動法人国連 UNHCR 協会	広報啓発事業/ 難民高等教育 プログラム担当	UNHCR の難民支援と 私たちにできること【生徒企画】
108	齋藤 博	日本薬科大学	准教授	新型コロナウイルスの抗原検査キットの 原理を理解し、検査データの信頼性を 統計学的に考察してみよう！
109	石井 伴直	横浜市立大学 大学院 データサイエンス研究科	M2年	データサイエンスを体験してみよう ～野球のデータを用いて～
110	伊藤 健志	立命館アジア太平洋大学 (APU)	東京オフィス 所長	Diversity matters. 学びの場 における多様性の重要性について

111	小川 洋二郎	日本大学医学部	准教授	"宇宙へ行くと人の心と体はどうなるの？ ～医学研究者、宇宙飛行士、 宇宙旅行者の視点から考えてみよう～"
112	西岡 愛	NHK BS ニュース	「BS ニュース World+Biz」 キャスター	ニュースキャスターの仕事について 【卒業生企画】
113	森川 雅博	お茶の水女子大学	教員	時間とは何だろうか 【保護者企画】
114	伊藤 由里絵	いとこの靴磨き屋さん	代表	自分を底上げする靴磨きの習慣
115	柴田 裕希	東邦大学	准教授	「日本が支える世界の開発事業。生き物 を 守り環境破壊を防ぐ驚きの仕組みとは」
116	三谷 宏治	KIT 虎ノ門大学院	教授	社会で役立つ発想力の鍛え方
117	富田 翔	内閣官房	副長官補付内閣 参事官補佐	世界の開発途上国の現場から： 日本と世界の経済成長と平和のために
118	みやじ しげる	魔法の質問	プロダクティブ ディレクター	自分らしい生き方

[もくじへ](#)

11月15(火)15:00～16:30 実施 (トピック情報 21～30 ページ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
201	藤井 洋	なし (元岐阜大学工学部)	岐阜大学 名誉教授	ヨーロッパの形成における キリスト教とユダヤ教の影響【保護者企画】
202	ESTHER STOCKWELL	法政大学 人間環境学部 人間環境学科	教授	"多文化共生と異文化コミュニケーション 能力 (日本語) Cross-Cultural Communication Challenges (英語)"
203	公益社団法人 ジュニア・アチーブメント日本	公益社団法人ジュニア・ アチーブメント日本		高校生向け金融教育プログラム 『Economics for Success』
204	長橋 博史	株式会社 ENEOS サンエナジー 産業エネルギー事業 本部 船舶航空燃料部	船舶航空 燃料グル ープマネ ージャー	大人もたくさん失敗中。
205	田中 洋	杏林大学	専任講師	「ドイツとサステナビリティー ライフスタイル・文化・ことば」

206	平山 敏弘	情報経営イノベーション 専門職大学	教授	『昔から見れば、現代はドラえものの世界?』 -皆さんのあたり前を支えるIT技術とビジネスモデル-
207	原田 長	帝京平成大学	講師	科学的根拠に基づいたスポーツ傷害(ケガ)の予防(仮題)
208	野田 愛	順天堂大学国際教養学部	先任准教授	社会と健康
209	尾立 篤子	東邦大学 健康科学部	教授	"開発途上国における医療・看護支援者としての心構え"
210	重松 尚	東京大学大学院 総合文化研究科	助教	民族/国民意識が形成される過程一
211	田中 光	東邦大学 薬学部 薬物学教室	教授	心臓は電気とカルシウムイオンで動いている
212	亀井 友香	マイズダイビング ブレス	ダイビング インストラクター	SDGs を語る前に、海中世界を知ることから始めよう
213	藤井 翔太	株式会社ベネッセ コーポレーション 東日本教育支援推進部	首都圏 エリア 学校担当	希望進路実現 ～ミスマッチをなくすために～
214	深野祐也	千葉大学	准教授	日本と世界の農業の未来
215	石田 翔大	順天高校在校生	高校 2年生	【生徒企画】アフリカザンビアの衛生問題を自 分事化する。～生理用ナプキンの 分解、製作のワークショップ～
216	藤田 伸	多摩美術大学統合デザイ ン学科 (グラフィックデ ザイナー)	非常勤 講師	"数学とアートの融合 M.C.エッシャーの敷き詰め模様実践"
217	矢崎 貴紀	玉川学園高等部	SSH 主担 当、学び の技担当	学びの技「ミニ探究」
218	和田 重雄 117 から移動	日本薬科大学	教授	実験講座 細胞融合を観察しよう 一細胞融合で何をしたい?一

[もくじへ 0](#)

11月16日(水) 15:00~16:30 実施 (トピック情報 31~38ージ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
301	米倉 雪子	昭和女子大学 国際学部国際学科	准教授	持続可能な発展に役立つ 国際協力とは？
302	玉置 えみ	学習院大学	准教授	結婚と健康について
303	田昌禾	日本大学三軒茶屋 キャンパス	准教授	韓国の食文化
304	川本 真一	順天中学校 高等学校	教諭	あなたもできる「セルフコーチング」
305	①斎藤史貴 ②越野充博	①東京証券取引所 ②東京商工会議所 北支部	①金融リテラシーサ ポート部 ②北支部会長 (越野建設社長)	東証×東商プレゼンツ ～“渋沢目線”で社会課題を 解決しよう～
306	松田 浩敬	東京農業大学農学 部デザイン農学科	教授	Sustainable Healthy Diet とは？
307	安彦 広斉	文部科学省	大臣官房審議官(初 等中等教育局担当)	教育のデジタル化が目指す 未来の学びとは
308	渡辺 孝藏	順天学園	理事長	幕末維新の福田理軒先生の足跡
309	衛藤 久美	女子栄養大学	准教授	世界の「食」をのぞいてみよう
310	中澤 一浩	JR 東日本 首都圏 本部 王子駅	駅長	鉄道開業 150 周年を迎えて (鉄道の話いろいろ)
311	橋本 茉美子	國學院大学文学部 日本文学科	大学 4 年生	(海外ボランティア) 途上国の児童養護 施設で暮らす子どもたちと出会う
312	井上 潤	(公財) 渋沢栄一 記念財団	渋沢史料館 顧問	「渋沢栄一と東京北郊地域」
313	清 和成	北里大学医療衛生 学部保健衛生学科	教授	SDGs をめぐる日本と世界の水問題を 考えよう
314	谷 賢治	日本そろばん 資料館	理事	「日本人の数感覚」 福田理軒から現代の計算処理能力へ
315	根本 和幸	東京女子大学 国際社会学科 国際関係専攻	准教授	銭形警部は「ルパン三世」を逮捕できる のか？—国際法から視る国際関係—
316	三谷 宏治	KIT 虎ノ門大学院	教授	ビジネス・経営学入門講座

317	永岡 菜々果	株式会社 明石 スクールユニフォ ームカンパニー	東京支店 販売第5課	東日本大震災～体験談から学ぶ 私たちにできること～
318	奈良井 朝子	日本獣医生命科学 大学 応用生命科学部 食品科学科	准教授	食品表示に見る「食品科学」の 知識とスキル

[もくじへ 0](#)

11月17日(木) 15:00～16:30 実施(トピック情報 39～46 ページ)

コード	話題提 者名	所属組織	役職	トピックの題名
401	318に移動			
402	細野 知子	日本赤十字看護大学	准教授	看護技術論 (フィジカル アセスメント)「身体を動かす」
403	富澤 元博	東京農業大学生命科学 部分子生命化学科	教授	化学物質は本当に体に 悪いのか?
404	綿貫 円	nuchiyui	代表	「戦争体験にふれて、あなたは何を 受け取る?—沖縄戦の記憶から—」
405	佐々木 隆文	中央大学	教授	SDGs と企業の社会的責任
406	杉田 仁	BS 朝日	編成制作局編成業務部 長	テレビ番組の裏側 【保護者企画】
407	高瀬 徹	中央大学法学部	特任教授	「リベラルアーツとして地域研究 フランス」の紹介
408	高橋 華生子	明治大学	専任講師	国際開発の裏側—SDGs の 「矛盾」を見つめる
409	田村 力	一般財団法人 日本鯨類研究所	資源管理部門・資源生 物部門 部門長	鯨から見た世界 捕鯨?保鯨? あなたはどうか考える?【保護者企画】
410	松島 芳隆	東京農業大学・農芸化 学科	教授	「ものづくりは面白い」～身近な 分子の模型を組み立てよう～
411	吉田 晶 坂本奈都子 田先慶多 水口資子	ニッケグループ (日本 毛織株式会社) / アカツキ商事株式会社	スクール第2課 課員 主席	NIKKE Weardy ～wear×study～ 地球を救え!身近な衣服から 取り組む SDGs
412	小方 結衣	高校生平和大使・高校 生1万人署名活動	高校1年生	高校生平和大使と考える! 平和の重要性【生徒企画】

413	横山 研治	名古屋商科大学ビジネス スクール	研究科長	人はなぜ学ぶのか
414	石原 比呂之	東京薬科大学 薬学部	教授	新しい医薬品の開発と製剤化技術
415	山崎 真帆	東北文化学園大学	助教	社会調査入門 —「社会」の姿をとらえよう!—
416	山崎 晃司	東京農業大学地域環境 科学部森林総合科学科	教授	なぜクマと人との軋轢が増え続けている のだろうか
417	渡邊 葵 谷 葉子	①中央大学理工学部 ビジネスデータ サイエンス学科 ②関西大学システム 理工学部数学科	大学2年生 (順天卒業生)	ブルガリアで触れた異文化 【卒業生企画】
418	岡本 沙紀 218から移動	NPO 法人日本言語学 オリンピック委員会、 一般社団法人日本天文 学オリンピック委員会	理事 代表理事	高校時代の課外活動への向き合い方/ 日本天文学オリンピックのご紹介

[もくじへ](#)

11月18日(金) 15:00~16:30 実施 (トピック情報 46~54 ページ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
501	斎藤雄介 榎本郁也	EYETHINK HIROB Flags / I.ENOMOTO	ショップ マネージャー/ デザイナー	仕事とクリエイティビティⅢ
502	伏木 真那実	トフルゼミナール	カウンセラー	海外大学進学 ~海外大も進路の 選択肢として考えよう!~
503	並木 有希	東京家政大学	准教授	未来の自分をイメージしよう： スタンフォード大学「ライフデザイン」入門
504	田辺 信	外務省南西アジア課	課長補佐	「世界で働く選択肢：探求から アクションへ」【保護者企画】
505	今井 伸	聖隷浜松病院	リプロダクショ ンセンター長	性器・生殖器のトリセツ ~男女の生殖器をきちんと理解しよう~
506	内山 智裕	東京農業大学国際食 料情報学部アグリビ ジネス学科	教授	食料安全保障とは何か? ~自給率と食品価格の高騰から考える~
507	中村 隆俊	東京農業大学生物産 業学部北方圏農学科	教授	自然再生事業のホントのところ

508	坂本ロビン	杏林大学	外国語学部長	Is Japan a developed country?
509	石井 丈士	NPO カタリバ・NPO 法人 Home for Hope・NPO 法人メタノイア	NPO 職員及び NPO 役員	国際協力・貧困支援の現場に必要な力～フィリピンでの実践から～
510	大浦 勝也・鈴木 麻里	SMBC コンシューマーファイナンス株式会社 新宿お客様サービスプラザ	主幹・主任	もうすぐ大人。 お金にまつわる「信用」を体験しよう
511	斎藤裕紀恵	中央大学	准教授	Metaverse 時代に向けて：VR の英語教育への応用と課題
512	鈴木 健人	明治大学情報コミュニケーション学部	教授	ウクライナ戦争と世界
513	橋本 陸	順天高校	高等部二年	「へえ」から始まる世界史【生徒企画】
514	若松 英	東京医科大学	講師	免疫応答にブレーキをかける
515	山本 威一郎	会社名：日本科学技術ジャーナリスト会議	理事	戦争と科学技術について
516	森本 高子	東京薬科大学 生命科学部	准教授	脳の不思議を科学する一身近な、“なぜ、どうして？”を研究にする道のりを考える。
517	太田 智美	大阪音楽大学 / 慶應義塾大学	助教 / 後期博士課程学生	ロボットと暮らす
518	八馬 智	千葉工業大学・デザイン科学科	教授	観察の練習<リサイクルボックスで一言>

[もくじへ](#)

4. トピック情報

このページから始まるトピック情報は話題提供者の先生からいただいたものをそのまま掲載しています。

第1日 11月14日(月) トピックコード 101~118

[トピックコード 101](#)

仕事とクリエイティビティ II

所属機関名	(hair stylist @hiji_hair) (SPACE SHOWER MUSIC) (インテリアデザイナー)
所属部署、役職	— / Artist Director & Manager / —
話題提供者	マキノナツホ 菅友和 依木想太
実施日	11月14日(月)

Lecture/ Workshop の内容	<p>"世の中にはたくさんの〈仕事〉がありますが、その〈仕事〉は大きく二つに分けられます。楽しい仕事と、そうでない仕事。やりがいがある仕事と、やらされるだけの仕事。人を喜ばせる仕事と、自分を疲弊させるだけの仕事。それぞれ前者が「いい仕事」であることは言うまでもありません。</p> <p>今回パネリストとしてお招きするお三方は、皆さんとても「いい仕事」をされています。この方々とお話できる機会という貴重な経験を経て、皆さんが将来に向けてよりよい一歩を踏み出してくれることを期待しています。(阿部)</p>
事前課題	<p>"Global Week の Classroom 上で指示します。</p> <p>たくさんの質問を用意して当日に臨んでください。</p> <p>ウェブや SNS を利用して、それぞれのプロダクトを確認しておいてください。</p> <p>"②職業としての研究者、すなわち「研究職」とは、どのようなものがあると思いますか？</p> <p>③研究職に就くための道のりについて、どのようなイメージがありますか？</p> <p>上記3つの点について、箇条書き等でも OK です。ご自分のイメージをまとめてきてください。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 102 『世紀の原爆写真は語る 一核兵器も戦争もない世界を一』

所属機関名	小学校教諭
所属部署、役職	学級担任
話題提供者	大西 知子
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>米国による原爆投下から77年を迎えました。ロシアのウクライナ侵攻を受け核兵器を巡る国際情勢が厳しさを増しています。あの日「きのこ雲の下で何が起きていたのか」を解明する手がかりとして、注目した2枚の写真があります。その時の取材記録をもとに、原爆の非人道性を講義します。少しでも原爆被害の実相に近づき人々が直面した苦難について知ることが惨禍の記憶を引き継ぐために重要な課題だと思っています。</p> <p>「平和な世界の実現に取り組む自分」を思考・探求していきましょう。グループ・個人でのプロジェクトを提案し、平和文化の構築を目指して、共に手を携え勇気ある一歩を踏み出して参りましょう。</p>
事前課題	<p>①「平和な世界の実現に向けて取り組む自分」を展望してください。簡単で結構です。レポート用紙に書いてください。</p> <p>②今秋から来年に向けて、取り組みたいことがあればその内容を書いてください。(個人・グループ可) 一例として、被爆者の講話・原爆展開催・鶴を折る運動・〇〇大使をお迎えして講演等。"</p>

[リストへ戻る](#) 

ピックコード 103

国際経営論について

所属機関名	中央大学
所属部署、役職	国際経営学部・教授
話題提供者	咲川 孝
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>本講座では、多国籍企業の活動に焦点を当てながら、国際経営論の概要を紹介する。</p> <p>多国籍企業 (multinational corporations or MNCs) とは、複数の国や地域において活動をする企業である。学術的には、多国籍企業よりは、グローバル企業 (global companies) という言葉のほうが、一般的に用いられる。多国籍企業は、異なる国、市場では販売、生産活動などをして、現地、つまり受け入れ国の政治、経済、法律などの問題に影響を受ける。例えば、今年の2月に、ロシアがウクライナに侵攻をして以来、ロシアで活動をする西欧、日本、アジアの多国籍企業のその対応が注目されてきた。</p> <p>1990年の初めから、ロシアに進出をした、米国のファーストフードがロシア市場からの撤退をしたことが報道された。また、日本のアパレル企業が、ロシア市場での活動の停止などが報道をされてきた。</p> <p>本講義では、多国籍企業に注目をして、世界、日本の多国籍企業にはどのような会社があるのか、国際経営とは何か解説をする。また、多国籍企業は、国内の市場、国内での生産にのみ活動をする企業とはどう違うのかなどを説明をする。また、誰が多国籍企業のなかで働いているのかなどを解説をする。"</p>
事前課題	<p>(1) 多国籍企業とは、海外の複数の国々、市場で販売や生産活動などを行っている世界的規模の、企業組織のことです。この定義に当てはまる、日本の企業を、少なくとも3社を見つけなさい。会社のホームページから、会社の国際活動の情報を得ることができます。</p> <p>(2) この会社は、どの国に工場、販売拠点、事務所などをもっているかを調べなさい。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 104 地球環境と国際協力 (仮)

所属機関名	日本大学 国際関係学部
所属部署、役職	教授
話題提供者	鈴木 和信
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>"日本国内にいろいろな課題が山積する中で、なぜ地球環境の保全を行うことが必要なのでしょう うか? 地球規模で起きている様々な環境問題の解決に向け、日本に住む私たちが今出来ること はどのようなことでしょうか?</p> <p>環境問題は人と社会の問題です。たくさんの「つながり」があります。人と自然のつながり、 日本と外国のつながり、将来世代とのつながり、などなどです。そのような「つながり」が持 つ意味を一緒に考えてみませんか? "</p>
事前課題	最近食べた飲み飲んだりしたものを記録してください。指定の記録用紙があるので、そちらに記入して当日持参してください。なお記入については、できる範囲、わかる範囲で構いません

	https://drive.google.com/file/d/1IqYf7WaSH4c-1doTMiGE1UjhnGuT0WRh/view?usp=sharing (3日分が難しい場合は1日分のみ、記載内容がわからない場合は空欄等)。 (※参加者に印刷して配布します。)
--	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 105 地球接近天体の最新情報について

所属機関名	日本科学技術ジャーナリスト会議
所属部署、役職	理事
話題提供者	山本 威一郎
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	地球が太陽系で誕生して46億年が経過し、8惑星が太陽の周りを回っている。その中でも火星と木星の軌道の間には約100万個近い小天体があり、小惑星帯と呼ばれている。その中には、地球近くを通過する小惑星も約3万個あり、いずれは地球に衝突すると予想されている。約6600万年前に地球に衝突した小惑星により恐竜が絶滅したといわれ、その後の人類が誕生したことは有名な話だが、次の天体衝突で人類は避けられるのか？最新の情報に関して解説し、皆さんと討議したい。
事前課題	学校の理科授業や科学館などで学んだ宇宙・天文に関する内容のうち主に太陽系に関して、教科書・参考書・インターネットなどで復習をしておいてください。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 106 地球温暖化と気候変動について広い時空間

スケールから考えてみよう

所属機関名	千葉大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	泉 賢太郎
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	地球温暖化やそれに付随する気候変動について、広い時空間スケールから考えることの重要性を共有できるような話題提供になれば、と考えています。現在進行中の現象のみならず、将来予測や過去の気候変動などの話題も交えてお話したいと考えています。よろしくお願ひいたします。 PART 1 では主に現在進行中の地球温暖化やそれに付随する気候変動について、 PART 2 では過去の大規模気候変動の話題も交えて将来予測について考えていく予定です。
事前課題	・地球温暖化や気候変動について知っていることをまとめてくる

	<ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化や気候変動について知りたいことを考えてくる ・地球温暖化や気候変動についてどのような研究がなされているのかまとめてくる <p>まとめ方や文量については特に指定はございません。文章ベースでまとめていただいても OK ですし、箇条書き形式で気になるトピックを複数調べてきていただくのも OK です。</p>
--	--

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 107 UNHCR の難民支援と私たちにできること

所属機関名	特定非営利活動法人国連 UNHCR 協会
所属部署、役職	広報啓発事業/難民高等教育プログラム担当
話題提供者	天沼 耕平
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>前半は、UNHCR の難民支援と世界の課題について、冒頭の「いのちの持ち物けんさ」ワークショップを通して感じ取り、世界の動きと UNHCR の活動の概要等について簡潔に網羅していきます。</p> <p>後半は、難民問題解決のために活動する学生団体のメンバーを交え、参加者の皆さんがお持ちよりいただいた質問にお応えする質疑応答形式でディスカッションを行い、参加者の皆さんの理解をさらに深めてまいります。</p> <p>この混沌とした世界情勢の中で自分たちにできることを探している方々や、国際問題には関心があるけれどもいまいまいちよくわからない方には最適の講座です。</p>
事前課題	国連 UNHCR 協会 (https://www.japanforunhcr.org/) と UNHCR 駐日事務所 (https://www.unhcr.org/jp/) もしくはその他難民支援団体の公式ページをご覧ください、質問を1つ以上考えていただく。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 108 新型コロナウイルスの抗原検査キットの原理を

理解し、検査データの信頼性を統計学的に考察してみよう！

所属機関名	日本薬科大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	齋藤 博
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>新型コロナウイルスのまん延により、PCR 検査や抗原検査などのワードが日常生活の一部となってしまいました。抗原検査キットは新型コロナウイルスだけではなく、インフルエンザの検査などにも汎用されている技術です。世の中では、抗原検査は感染直後には陰性になる……。抗原検査で陰性でも PCR 検査では陽性になった……。えっ、検査結果が変わるの？信用できるの？と疑心暗鬼になってしまう人</p>

	もいるかもしれませんね。今回は抗体と抗原を用いて、簡単な抗原検査キットを作り、科学への理解を深めたいと思います。また、検査をする母集団が健康な人であった場合と感染者であった場合の検査の信頼性を統計学の観点から考えてみようと思います。
事前課題	抗体とはどんなものか調べてみよう。抗原検査キットとはどんなものか調べてみよう。ベイズの定理とはどんな定理か調べてみよう。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 109 データサイエンスを体験してみよう

～野球のデータを用いて～

所属機関名	横浜市立大学 大学院データサイエンス研究科
所属部署、役職	M（修士課程）2年
話題提供者	石井 伴直
実施日	11月14日(月)
Lecture/Workshopの内容	アメリカのプロ野球「MLB」を題材に、Google Chrome 上で動くツール（Colaboratory）を用いて、簡単なデータ分析の演習を行います。これまでの研究成果やプロ野球チームでの分析経験を交え、データサイエンスの概要や事例も紹介します。演習には自身のPCを使用して頂きますが、基礎から解説しますのでPC操作に不慣れな方も心配なくご参加ください。「データサイエンスって聞いたことあるけどなんだろう」「将来は数学を生かしたい」「大学生活や研究活動について聞きたい」など少しでも興味があれば、ぜひお越しください！
事前課題	以下のドライブにあるデータをダウンロードし、どんなデータが入っているか、このデータからどんなことが分析できそうか、考えてみてください。このデータは当日も使用しますので、自身のPCに保存しておいてください。 https://drive.google.com/drive/folders/1FZq9cA2ZnjmrZ_wD8JJcQ524HHkEljwV?usp=sharing


[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 110 Diversity matters.

学びの場における多様性の重要性について

所属機関名	立命館アジア太平洋大学（APU）
所属部署、役職	東京オフィス 所長
話題提供者	伊藤健志
実施日	11月14日(月)

Lecture/ Workshop の内容	立命館アジア太平洋大学（APU）には、常時 90 カ国以上の学生が在籍しています。コロナ禍で人々の交流が止まって 2 年以上が経過しましたが、この間のメディアから伺い知れる世界は、世界の実態を反映しているのでしょうか？ 今回はゲストスピーカーに、あまり日本には馴染の無い文化圏の外国人卒業生を迎えます。彼らの国の日常を知ると共に、彼らから見た日本について対話してみましよう。多種多様なエスニシティ（国籍や文化圏）の中で学ぶ最大のギフトは、自分の無知や固定概念に気付くこと、一方的な物の見方から多角的なもの見方への転換です。みなさんの「当たり前」の世界を拓げ、世界を身近に感じる機会となれば幸いです。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 111 宇宙へ行くと人の心と体はどうなるの？

～医学研究者、宇宙飛行士、宇宙旅行者の視点から考えてみよう～

所属機関名	日本大学医学部
所属部署、役職	准教授
話題提供者	小川 洋二郎
実施日	11 月 14 日(月)
Lecture/ Workshop の内容	2021 年、ついに民間主導の宇宙弾道飛行（サブオービタル宇宙飛行）が実現し、宇宙旅行はもう夢ではなく、手に届くところまで来ています・・・。 宇宙へ行くと、無重力の影響で、人の体はフワフワ浮きます。では、脳や心臓、骨や筋肉などの器官や組織にはどのような変化が生じ、また心への（精神的な）影響はないのでしょうか？ 本トピックでは、宇宙環境が人の心と体に与える影響を、実例や映画・漫画などから紹介し、その予防策（宇宙医学研究）を考えてみようと思います。
事前課題	「宇宙」と聞くと何を連想しますか？ 無重力、ロケット、映画・スターウォーズ、漫画・宇宙兄弟（@講談社）など、多くの「宇宙」を連想してみてください。そのついでに、本トピックにも関連する以下の項目について、調べてみましょう。 国際宇宙ステーションって知っている？ 宇宙飛行士になるためには？

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 112 ニュースキャスターの仕事について【卒業生企画】

所属機関名	NHK BS ニュース
所属部署、役職	「BS ニュース World+Biz」キャスター
話題提供者	西岡 愛
実施日	11 月 14 日(月)

Lecture/ Workshop の内容	<p>ニュースキャスターは「アンカー」とも呼ばれ、取材から放送まで長い過程の中で最後にバトンを受け取り、ニュースを読んで視聴者へ届ける役割です。放送は一瞬ですが、ニュースへの理解を深めるためのリサーチをしたり、音声表現を鍛えたりと普段から準備に沢山の時間をかけています。</p> <p>今回の講義ではキャスターの仕事内容やニュース番組が出来るまでの過程、伝える上で日頃から大事にしていることなどをお伝えします。</p> <p>卒業生として進路選択の話なども出来たらと思っています。</p> <p>当日にワークショップとして、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発声の仕方 ・ニュース原稿の読み方（意味のかたまりをとらえる） ・ニュースの肝（ポイント）のを見つけ方をやっていきたいと思っています。"
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 113 時間とは何だろうか 【保護者企画】

所属機関名	お茶の水女子大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	森川 雅博
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>時間とは何でしょうか。今日は時間についてみんなで語りましょう。</p> <p>まずは時間の広がりや順にみていくと新しい風景がどんどん現れます——</p> <p>◆宇宙の進化，生物の進化</p> <p>パワーズオブテン—時間バージョン：元の空間バージョンは、指数関数，対数関数ともなった視点です。その距離を光の速度で割れば、パワーズオブテン時間バージョンが得られます。宇宙は138億年前に始まりました。我々はいつ出現してどこに向かっていくのでしょうか。</p> <p>◆時間の向きは一方方向か：時間は過去から未来に流れる…ようにみえる。でも、物理の基本法則にはそんな向きはありません。では、時間はどのようにして一方方向に流れるようになったのでしょうか。</p> <p>◆音楽の時間：音の高さは、バイオリンの弦が1回揺れる時間で決まります。その時間をどのように決めるときれいな音階を作れるのでしょうか。</p> <p>◆あなたの時間，私の時間：それらは同じではないです。飛行機に乗ってアメリカに行くと、あなたの寿命は1.4×10^{-7}秒だけ伸びます。スカイツリーに上ると時間が1日あたり4×10^{-9}秒だけ速く流れます。時間は絶対的なものではないようです。</p>
事前課題	【課題】パワーズオブテン (https://www.youtube.com/watch?v=0fKBhvDjuy0) あるいはもっと新しい自分の好きな動画などを見て、時間についての問題をたくさん考えてきてください。疑問や楽しいアイデアなどなんでも。授業ではみんなで話しましょ

	う。
--	----

[リストへ戻る](#) 


トピックコード 114 自分を底上げする靴磨きの習慣

所属機関名	いとの靴磨き屋さん
所属部署、役職	代表
話題提供者	伊藤由里絵
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	「靴を見ればその人が分かる」という言葉があります。一流のホテルマンは靴を見てお客様のレベルを判断するそうです。では普段から靴にお金をかければいいのか？ 答えは NO です。なぜなら、彼らが着目するポイントは靴そのものの価値ではなく「きちんと手入れされているか」を見ているからです。綺麗に手入れされた靴を履くことは社会的信用度を上げます。さらに、ピカピカになった靴はその日一日明るい気分で過ごせます。これから大人へ近づく皆さんに正しい靴磨きの手順を学んでいただき、毎日をピカピカな靴で過ごしていただきたいと思います。
事前課題	"革が出来るまでの工程を調べ、理解する (参考資料 → https://shoe-rescue.com/daily/column/--1.php) "

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 115 「日本が支える世界の開発事業。生き物を守り 環境破壊を防ぐ驚きの仕組みとは」

所属機関名	東邦大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	柴田 裕希
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	日本は国際協力として、世界の様々な国で開発事業を積極的に行っています。開発と環境破壊は常に隣り合わせですが、世界は生物多様性の危機にも直面しています。このトピックでは、環境破壊を防ぐ最新の驚きの仕組みについてもご紹介します。
事前課題	"政府開発援助 ODA に関する説明ビデオ(外務省) https://www.youtube.com/watch?v=Z2i0Qb_mgsA をご覧ください。 また、国際協力について簡単に説明された web サイト(JICA)もご覧ください。 https://www.jica.go.jp/aboutoda/whats/cooperation.html "

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 116 社会で役立つ発想力の鍛え方

所属機関名	KIT 虎ノ門大学院
所属部署、役職	教授
話題提供者	三谷 宏治
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	最近よくポストイットを使った発想法を見かけます。発散（ブレインストーミング）と収束（グルーピング）によるものですが、これではアイデアが丸まるばかりでダメなのです。必要なのは「発見」と「探究」です。社会で本当に役立つ発想法を、数々の実例や演習を通じて学びましょう！
事前課題	人工物で円柱状のものを5個見つけてその理由を考えておく。 ネット検索に頼らないこと

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 117 世界の開発途上国の現場から:

日本と世界の経済成長と平和のために

所属機関名	内閣官房
所属部署、役職	副長官補付内閣参事官補佐
話題提供者	富田 翔
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	話題提供者プロフィール 富田 翔 内閣官房副長官月内閣参事官補佐。 政策を立案し、内閣官房長官に提案する仕事です。 出身母体の JICA（国際協力機構）や、産業経済省で経験した日本の国際支援の現場の様子をお伝えします。（現在臨時国会中で多忙のため、紹介者の池田先生が代筆しています。）
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 118 自分らしい生き方

所属機関名	魔法の質問
所属部署、役職	プロダクティブディレクター
話題提供者	みやじ しげる
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	話題提供者プロフィール みやじ しげる 長崎出身。2021年10月から沖縄に移住。 仕事は約20年間医療系。臨床工学技士で管理職がメイン。


	<p>現在は、プロダクティブディレクターとしてプロジェクトの推進を行う。</p> <p>また、魔法のスイッチエバンジェリストとして魔法のスイッチ・質問力をつかい、のべ3000名ぐらいのコンサルを経験。</p> <p>争い方ではなく、関わり方を変えれば最高のパートナーになるという想いのもと1家族に魔法のスイッチインストラクターを1人。2千万人に魔法のスイッチを届けようと活動している。</p> <p>話題提供者からのメッセージ</p> <p>みやじしげるです。</p> <p>20代の頃は、周りの意見に左右されて、人のせいにする人間でした。</p> <p>仕事、私生活もうまく行ってる時は、周りの社長さんにも、愛されて部下にも慕われていました。突然、結果も出なくなり社長さんにも距離があき家族とも距離が開いていきました。</p> <p>魔法の質問、魔法のスイッチに出会い、争い方ではなく、関わり方なんだと気づきました。</p> <p>まずは、自分との関わり方で、心からのやりたい事が、見つければと思ってます。</p> <p>今回のワークは、未来質問にしようと思ってます。</p> <p>自分の本当のやりたい夢を見つけてもらえれば幸いです。</p> <p>夢はあっても、なくてもいいのですが、あった方が未来に自主的になると感じています。</p>
事前課題	<p>テーマ 好きなことを見つける</p> <p>ワークシートに書いてください。</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GcONNw00udI5_dRoZoSAnFCENU2OtGMj/view?usp=sharing</p> <p>■大切な3つのルール</p> <p>①答えはどんな答えも正解</p> <p>②答えは出なくても正解</p> <p>③いいねで受け止める</p> <p>このルールがないと答えが、変わってくるからです。</p> <p>課題は、しつもん answered。</p> <p>時間ある時に自分1人で答えるのもいいですし、仲間と答えをシェアするのも、また、先生とシェアするのもいいと感じます。</p> <p>僕自身、しつもん answered 人生が、自分らしい生き方変わった気がします。</p>

[リストへ戻る](#) 0

第2日 11月15日(火) トピックコード201~217

トピックコード201 ヨーロッパの形成におけるキリスト教とユダヤ教の影響

所属機関名	なし（元岐阜大学工学部）
所属部署、役職	岐阜大学名誉教授
話題提供者	藤井 洋
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	現在の世界に大きな影響を持つユダヤ人はどのような人たちで、どのような歴史を歩んできたかを考える。
事前課題	ヨーロッパにおける民族大移動について、歴史地図を見ておいてくれるとありがたい。有用な予備知識になります。例えば以下のような本があります。 「標準世界史地図」 亀井高孝ほか、吉川弘文館 「世界史総合図録」 成瀬治ほか、山川出版社

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 202 "多文化共生と異文化コミュニケーション能力（日本語）

Cross-Cultural Communication Challenges（英語）

所属機関名	法政大学 人間環境学部 人間環境学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	ESTHER STOCKWELL
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	この講義の主な目的は、生徒が文化的認識に関する知識を身につけ、多様な文化的見解を理解し、尊重し、最終的にこの認識、態度、知識を異文化間の能力に変えるのを助けることです。講義では、まず文化が現実に関する私たちの視点を形成し、私たちの意識を変えるのを理解することができます。また、生徒は自分の文化と世界のさまざまな文化について考える機会を得ることができます。そして、異なっているからといって、それが間違ったり、奇妙にしたりしないことに気づくでしょう。最終的には、これらの違いを自分の文化的見解ではなく、他の文化的見解から理解しようとすることができます。
事前課題	講義は英語で行う予定ですが、参加生徒が理解しやすい英語を使うようにいたします。配布資料の中にある難しい英語の文章は既に日本語の意味も入れました。配布資料の最後に「Time to Think!」というディスカッション タスク トッピングがあります。参加生徒がこの 配布資料に出る英語だけは辞書を見て意味を確認してから、講義に参加するとともに講義の内容が理解できると思います。なので、事前課題として配布資料を読んで意味が分からない英語は辞書を見て意味を確認することです。"

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 203 高校生向け金融教育プログラム『Economics for Success』

所属機関名	公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本
所属部署、役職	—
話題提供者	公益社団法人ジュニア・アチーブメント日本
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>50分×2コマで実施予定（終了時間が多少遅れます）</p> <p><u>1時間目</u>：「生活設計とキャリア・働き方の選択」</p> <p>自立して一人暮らしをしている設定で、提示された予算のもとに1か月間の生活設計（家計計算）を行い、自分の理想の生活と必要な費用について考察を行います。また、実際の給与明細を見ながら各項目の確認方法を学ぶとともに、多くのお金が社会保険料や税金として控除されること、給与がすべて自分の収入になるわけではないという事実を学びます。加えて、多様化する働き方に目を向け、フリーランス、ギグワーカーなどの急増する働き方による収入や社会保険制度の仕組み、各働き方のメリット・デメリット、非正規雇用の特徴などについて学び、自身の理想の働き方・暮らし方について、経済的な観点から考察を行います。</p> <p><u>2時間目</u>：「多様化するお金との付き合い方」</p> <p>キャッシュレス決済が進み多様化している「お金」の特徴を捉えたうえで、クレジットカードに焦点を当て、ケーススタディを通じて一括払い、分割払い、リボルビング払いの仕組みとリスクを学びます。特にリボルビング払いについては、若者が陥りやすい状況を取り上げ、気づかないうちに借金が膨れ上がる怖さ、クレジットカードの信用を損ねた場合に起こりうるリスクについて触れ、こうした状況に陥らないようにするための対応方法を学びます。実際に手数料の計算をしたり、クイズ形式で回答したりしながら体験的に学べる内容です。</p>
事前課題	未定
持ち物	計算機かスマホ

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 204 大人もたくさん失敗中。

所属機関名	東邦大学 株式会社 ENEOS サンエナジー
所属部署、役職	産業エネルギー事業本部 船舶航空燃料部 船舶航空燃料グループマネージャー
話題提供者	長橋 博史
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>「他人の失敗から学びなさい。あなたはそのすべてが失敗できるほど長くは生きられないのだから」…エレノア・ルーズベルトの言葉です。今回は学生の皆さんと、社会で活躍するビジネスマンや大学の先生が失敗について包み隠さずお話しして、そこから学んだことについて皆さんとディスカッションしていきます。ここでの学びが進路や就職な</p>

	<p>ど、皆さんのこれからの人生に少しでもプラスな内容になることが狙いです。社会で働く大人の話聞く絶好のチャンスと思って参加してみてください。</p> <p>当日は、積水ハウス株式会社神奈川中央支店・イズ町田店店長の高木基雄氏、国立大学法人北海道教育大学釧路キャンパス准教授の菊野雅之氏も参加予定です。</p>
事前課題	<p>当日話題を共有するために、これまでに挑戦してみたけど失敗してしまったこと、印象に残っている失敗、自分の考え方が変わったような失敗、当時は気づかなかったけど今考えると失敗だったこと、などのうち該当するものを2～3個話せる準備をしてきてください。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 205 「ドイツとサステナビリティー

ライフスタイル・文化・ことば

所属機関名	杏林大学
所属部署、役職	専任講師
話題提供者	田中 洋
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>サステナビリティという言葉がメジャーになる以前から、ドイツは環境先進国として世界をリードしていました。これまで一体どのような取り組みをしていたのでしょうか。そして、このテーマを入り口として、環境への取り組みや意識の根底にあるドイツ的な考え方(≒ライフスタイル)、文化、ことばについても考えてみます。私たちがドイツから学べること、逆に私たちが手本として誇れることはどのようなことがあるのでしょうか。みなさんと一緒に考えてみたいと思います。講義+対話形式を予定しています。</p>
事前課題	<p>ドイツはどんな国でしょうか？ドイツの文化や習慣、言葉、人々の生活についてなど、興味のあるトピックを調べてみましょう。その際、日本とはどのように違うかも考えてみてください。『ドイツ文化事典』(丸善出版、2020年)などをめくってみると良いでしょう。また、映画やアニメ、マンガの中でドイツ語(あるいは、ドイツ語かな?と思う文など)を見かけたらメモしておいてください。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 206 『昔から見れば、現代はドラえもんの世界?』

-皆さんのあたり前を支える IT 技術とビジネスモデル-

所属機関名	情報経営イノベーション専門職大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	平山 敏弘
実施日	11月15日(火)

Lecture/ Workshop の内容	一昔前であれば夢物語であったことが、現在では当たり前になっていることが数多くあり、まさにドラえもんの世界が現実になっています。その多くは IT 技術の発展により実現されました。当講座では、IT 技術がどのように人々の生活や社会の変革（イノベーション）に貢献してきたのかを、講師が経験した事例を交えながらお話しします。IT 技術利用による「過去・現在・近未来」について理解することで、IT の重要性と IT の世界で働くことの意義を学びます。
事前課題	<p>"皆さんは、ドラえもんの便利な道具。何が実際に、ほしいですか。またその道具があったら何を実現したいですか。その理由も含めて、下記の点について事前に調査および考えておいてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実際にあったらいいなと思う、ドラえもんの道具 2. いいなと思った理由、および、どの様に（何のために）使うのか 3. この道具が実際にあったら、あなたの生活や社会が、どのように変わっていたでしょうか"

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 207 "科学的根拠に基づいたスポーツ傷害

(ケガ) の予防 (仮題) "

所属機関名	帝京平成大学
所属部署、役職	講師
話題提供者	原田 長
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	スポーツによる傷害（けが）を予防するには、どうすれば良いのか。スポーツ傷害予防のプロセスについて具体的な傷害（けが）を取り上げながらその考え方と、予防のためのエクササイズを実際に体験してみましよう。
事前課題	事前にお問い合わせするアンケートに回答した上で参加してください。
持ち物	校内 PC 持参で参加

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 208 社会と健康

所属機関名	順天堂大学国際教養学部
所属部署、役職	先任准教授
話題提供者	野田 愛
実施日	11月15日(火)

Lecture/ Workshop の内容	複雑に問題が絡み合う現代社会において、人々の健康について考える時、医学をはじめ、心理学、行動学、社会学、経済学等の様々な学問的アプローチを用いて多角的に考える力を身につける必要があります。本講義では、社会格差に着目して、社会の構造が集団あるいは個人の行動、生活習慣、健康状態にどのような影響を与えているかをわかりやすく解説します。
事前課題	<p>■子どもに迫る危機 https://drive.google.com/file/d/1rWOk-1DY-Jwc0p6OcrDY_Ui5XZyjmW0n/view?usp=sharing</p> <p>■非正規雇用 https://drive.google.com/file/d/1-4LNnMLhVKq9IZsv_yXtnzZve2spK8iP/view?usp=sharing</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 209 "開発途上国における医療・看護支援者としての心構え ～日本人支援者はどんな困難に遭遇し克服していくのか～"

所属機関名	東邦大学
所属部署、役職	健康科学部 教授
話題提供者	尾立 篤子
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>世界最高峰といわれる日本の医療とその制度は、私たちの生活に欠かせないものとなっている。国内の医療施設は堅固な建物の清潔な環境において、豊富な情報や医療物資に恵まれており、国民も医療を受けるシステムに慣れている。</p> <p>一方、世界人口の約半数が基本的保健サービスを受けられないという事実もあり、先進国の日本は国際支援の一つとして開発途上国に対し医療・看護を行う役割を担っている。</p> <p>国内での活動とは異なり、医療を満足に受けられない人々を対象にした時、日本人支援者はどんな困難に遭遇しそれを克服していくのか。言語、宗教、慣習、経験など異文化の視点から捉え、これからの国際支援のあり方を考えてみよう。"</p>
事前課題	<p>キーワード／ユニバーサル・ヘルス・カバレッジ (UHC : universal health coverage) , グローバルヘルス (global health) , スフィア・スタンダード (sphere standard)</p> <p>国際活動における異文化交流を考えると、まず自国のことを理解しておくことが基本となります。日本文化や日本人の特性にはどのようなものがあるか調べ、10項目挙げておいて下さい。"</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 210 民族／国民意識が形成される過程—

ウクライナで起きている戦争を中東欧の歴史から考える

所属機関名	東京大学大学院総合文化研究科
所属部署、役職	助教
話題提供者	重松 尚
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	2022年2月24日のロシアによるウクライナ侵攻により始まった戦争で、プーチンの歴史認識が注目を集めています。それは、「ロシア人とウクライナ人は元々一つの民族である」という認識であり、ロシアとウクライナの一体性を強調する内容でした。他方でウクライナの人びとは、自分たちの国はロシアとは別であるとして、自国の独立を守ろうとしています。この認識の違いから、どのような集団を一つの民族ないし国民とみなすのかというのは必ずしも自明ではないことがわかります。それでは、民族／国民意識はどのように形成されていくものなのでしょう。この講座では、民族／国民意識が形成される過程について学び、民族や国民といった概念に対する理解を深めます。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#)

トピックコード 211 心臓は電気とカルシウムイオンで動いている

所属機関名	東邦大学
所属部署、役職	薬学部 薬物学教室 教授
話題提供者	田中 光
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	心臓を動かしているのは電気信号”活動電位”と心筋細胞内の”カルシウムイオン”です。これらに異常が生じると不整脈や狭心症、心筋梗塞などの病気になります。心臓の研究は動物の進化から治療薬開発まであらゆることに通じていて、興味は無限に広がっていきます。
事前課題	<ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ調べておくべきキーワード数個 心臓、自律神経、活動電位、ミトコンドリア 詳しい理解は不要、高校の生物の教科書を眺める程度で十分 ・見ておくべきサイト バーチャルラボラトリー”心筋” https://www.mnc.toho-u.ac.jp/v-lab/shinkin/index.html 世の中のニュースやネット記事に興味を持って眺める ・事前事後に興味を持って考えてほしいこと ・当日に生徒の皆さんと議論したいこと <p>世の中で話題の治療や治療薬について（どんな治療法・治療薬を作りたいか）</p>

	自分や身近な人の健康や命について（人はどうなるのが幸せか） 自分の将来について（研究マインドを持ってどう生きるか）”
--	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 212 SDGs を語る前に、海中世界を知ることから始めよう

所属機関名	マイズダイビングブレス
所属部署、役職	ダイビングインストラクター
話題提供者	亀井 友香
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	スキューバダイビングインストラクターとして、25年間ご案内してきた静岡県の伊豆半島の海についてや、海中に住む生物たちを映像を絡めてご紹介します。 その上で、この25年の間に実際に見てきた海の変化や問題について、そしてこれから先、自分が出来ることは何か、一緒に考えていきます。
事前課題	SDGs14「海の豊かさを守ろう」について、今まで学んできたことや自分自身の考えを書き出してみましょう

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 213 希望進路実現～ミスマッチをなくすために～

所属機関名	株式会社ベネッセコーポレーション
所属部署、役職	東日本教育支援推進部 首都圏エリア 学校担当
話題提供者	藤井 翔太
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	今皆さんは何のために勉強していますか？大学の目標はありますか？行きたい大学にはなぜ行きたいのかすぐに答えられますか？ 最近、高3になって「何となく受験生」になってしまっている生徒が増えてきています。仕事をしている時間は人生の30%と言われていますが、そこで自分のしたいことをするためにはまず自分が本気で行きたいと思える大学へ行くことが第一歩になります。大学に行ってから「何か違うな、おもしろくないな」と感じるようなミスマッチをなくすために、高校生の時期に何をすればいいのかについて考えます。
事前課題	自分の人生設計図を一枚の紙（A4）に表現してください。 ※書き方は皆さんにお任せします。線分図で書いて、グラフや図を使ってもなんでもいいです。 ※将来の夢が現時点でなくても、ざっくりでもいいのでしたいことを表現してください。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 214

日本と世界の農業の未来

所属機関名	千葉大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	深野祐也
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	私たちは毎日食事を食べています。その食事の材料を一つ一つみると、ほとんどが農家さんが育てた動植物です。いま、世界の政治・経済は気候変動対策と生物多様性を保全に向けて大きく動いています。そして、その世界のうねりに最も直面しているのが、農業です。この講義では、日本や世界の農業が直面している大きな波を紹介しながら、皆さんと一緒にこの波を乗り越えて農業が発展していくための方法を考えていきたいと思っています。
事前課題	講義前日に食べた夕飯から、食べた動植物の名前をリストアップする

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 215

【生徒企画】アフリカザンビアの衛生問題を

自分事化する。～生理用ナプキンの分解、製作のワークショップ～

所属機関名	順天高校在校生
所属部署、役職	高校2年生
話題提供者	石田 翔大
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>突然ですが皆さんは生理の問題についてどのようなイメージを持っていますか？</p> <p>ザンビアでは月経対処のための生理用品の性能が不十分のため経血が漏れたらどうしようという精神的不安などから学校を休んでしまうなどの問題があり、彼女らの就学の継続を難しくしています。この問題を解決するため私たちは活動してきました。</p> <p>今回は皆さんとともに日本とザンビアの生理用品の分解、作成を行い月経対処について知っていただきたいと思います。</p> <p>皆さんと一緒に活動することで少しでも現地の状況を身近に感じていただけたらなと思います。少しでも興味のある方はぜひ参加してみてください！</p>
事前課題	<p>下記の生理に関する動画を見てみてください↓</p> <p>1つ目: https://youtu.be/uAsuxNN02Dw</p> <p>2つ目: https://youtu.be/eI11tMwAzLI</p> <p>私たちは現在布ナプキンを作るために必要なスナップボタンを集めて、支援先であるザンビアに送る活動をしています。もしも寄付が可能なスナップボタンがありま</p>

	<p>したら、持ってきていただくと嬉しいです。</p> <p>スナップボタンの写真です↓</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hT-3E1zI5Z-XnMWXEwXFRKgsnSN3kXpQ/view?usp=drivesdk</p>
--	---

[リストへ戻る](#) ◊

トピックコード 216

"数学とアートの融合

M.C.エッシャーの敷き詰め模様実践"

所属機関名	多摩美術大学統合デザイン学科
所属部署、役職	非常勤講師
話題提供者	藤田 伸(グラフィックデザイナー)
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>私たちは、同じ形状が繰り返されたり敷き詰められたモノに囲まれて暮らしています。家の外に出ればビルの外壁や舗道のタイルやフェンス、家に入れば畳敷きやフローリングの板材、洋服の柄にも…。この繰り返しや敷き詰めを仕組みや構造で捉えようと</p> <p>数学の課題に、意匠で捉えるとデザインの課題となります。この数学とデザインはそれぞれに専門性が高く、同一人物あるいはグループが両立させるケースはまれです。ところが数理とアートを一人で融合させた人にオランダの版画家 M.C.エッシャーがいました。エッシャーは、当時は数学の世界でも未開拓領域であった敷き詰めを独自に研究して、それをアート作品に結びつけたのです。その結果、エッシャーは一般のみならず数学者の間でも最も著名なアーティストになりました。</p> <p>本講座ではエッシャーを夢中にさせた敷き詰め模様の仕組みを解説、そして紙とハサミを使って敷き詰め模様の創作ワークショップを実践します。数学はデザインやアートにも役立つことを、創作を通じて体験していただきます。"</p>
事前課題	「M.C.エッシャー」で画像その他検索しておいてください。
持ち物	【生徒持参】 ●ハサミ ●セロテープ ●スティックのり

[リストへ戻る](#) ◊

トピックコード 217

学びの技「ミニ探究」

所属機関名	玉川学園高等部
所属部署、役職	SSH 主担当、学びの技担当
話題提供者	矢崎 貴紀
実施日	11月15日(火)
Lecture/	探究スキルを向上させるための「学びの技」の内容を実施します。探究を行う上で


Workshop の内容	事前にスキルを習得することはとても重要です。探究の基本的な手段を保有していると自身や主体性につながり、より探究の内容を深めることができます。ミニ探究では探究の全体像を把握し、そこで必要なスキルとその役割を知り、見通しを持って探究に取り組めるようになることを目指しています。
事前課題	当日に使用するテキスト「ミニ探究学習のステップ 2022(SNS 編)」(全 20 ページ) https://drive.google.com/file/d/1vlqxwWuWxXHXkqaKOnv4Tp9oZw-xF8K5/view?usp=sharing 参考文献となる資料を事前に目を通していただければと思います。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 218 実験講座 細胞融合を観察しよう

ー細胞融合で何をしたい？ー

所属機関名	日本薬科大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	和田 重雄
実施日	11月14日(月)
Lecture/ Workshop の内容	今から 65 年前の 1957 年に、岡田善雄がセンダイウイルスとよばれている RNA ウイルスを利用した細胞融合法を発表した。その後、PEG (ポリエチレングリコール) などを利用して、様々な細胞を融合することが可能となり、ポマト (ポテトとトマト)、オレタチ (オレンジとカラタチ) などの人工的な植物も作られた。 今回は、バイオテクノロジー (生物工学) の最初の技術 (最も古い技術) である細胞融合を、自分自身の目で体験しつつ、その応用性を考えてみましょう。 ※植物の細胞が融合する様子を顕微鏡で観察する実験を行う講座です。
事前課題	事前課題を配布予定

[リストへ戻る](#) 

第3日 11月16日(水) トピックコード 301~318

トピックコード 301 持続可能な発展に役立つ国際協力とは？


所属機関名	昭和女子大学 国際学部 国際学科
所属部署、役職	准教授
話題提供者	米倉 雪子
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	持続可能な発展とは？カンボジアでの国際協力を事例に、どのような協力が持続可能な発展に役立つのか、現地の人々にとって本当に役立つのか、「持続可能な開発目標 (SDGs)」達成に貢献できるのか、一緒に考えてみましょう。

事前課題	<p>1. カンボジアへ国際協力をするとしたら、どのような協力が良いと思いますか、理由もつけて考えてみましょう</p> <p>2. その活動は、持続可能な開発目標 SDGs の内、どの目標の達成に貢献すると思いますか、理由もつけて考えてみましょう</p>
------	---

[リストへ戻る](#) 


トピックコード 302 結婚と健康について

所属機関名	学習院大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	玉置 えみ
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	<p>米国を中心とした研究では独身者に比べて有配偶者のほうが、健康状態が良好であることが示されてきた。配偶者の存在は経済的安定と精神的サポートをもたらし、健康的な生活習慣の維持を支えることで、個人の健康度を上げるからである。しかしながら、この「マリッジ・ベネフィット」と呼ばれる仮説も、その男女差に関する議論には未だ決着がついていない。例えば、結婚による健康度の上昇は男女差がないとする研究がある一方、女性は妻・母・労働者としての葛藤が男性よりも大きいことから、仕事を持つ女性にとって結婚はあまり有益でないとする研究もある。本講義では結婚（特に家庭と仕事の両立）がどのように個人の健康に影響を及ぼすのか議論したい。</p>
事前課題	あなたは結婚したいですか？もし結婚したい場合は結婚後も働きたいですか？それぞれの理由を述べてください。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 303 韓国の食文化

所属機関名	日本大学
所属部署、役職	三軒茶屋キャンパス 准教授
話題提供者	田昌禾
実施日	11月16日(水)
Lecture/Workshop の内容	<p>日本でも大人気の韓国グルメ。 K-POP や K-ドラマをもっと楽しみたい方に、ぜひ知っておきたい韓国の基本的な食文化・食事作法について一緒に韓国料理を経験しながら、韓国の食文化をご紹介します。（調理実習を含む可能性があります。）</p>
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 304 あなたもできる「セルフコーチング」

所属機関名	順天中学校高等学校
所属部署、役職	教諭
話題提供者	川本 真一
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	スポーツに限らず、企業や教育分野でも「コーチング」という言葉を耳にすることが増えてきました。クライアントとコーチが共にコーチングの場を創っていきます。このコーチング、実は自分自身に対してもすることができます。自分が自分のコーチになるということです。セルフコーチングと言います。どんな風に行うのか、そしてどのような効果が期待できるのか、興味がありませんか？自分自身との付き合い方を知りたい、そもそもコーチングってなに、など関心がある方の参加をお持ちしております。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 305 東証×東商プレゼンツ～“渋沢目線”で社会課題を解決しよう～

所属機関名	①東京証券取引所 ②東京商工会議所北支部
所属部署、役職	①金融リテラシーサポート部 ②北支部会長（越野建設社長）
話題提供者	①斎藤史貴 ②越野充博
実施日	11月16日(水)
Lecture/Workshop の内容	<p>・近代日本経済の父として約 500 の会社の設立に関わった渋沢栄一は、生活困窮者や孤児、老人などの社会的弱者を救うために養育院を設立するなど、約 600 の社会公共事業や教育機関の支援に奮闘しました（※話題提供者の東京証券取引所、東京商工会議所も渋沢栄一が創設に関わりました）。</p> <p>・今回は、「金融クエスト（証券知識普及プロジェクト）」を教材に、社会的課題を解決する株式会社を作り、起業プランや社会課題の解決方法を議論し、プレゼンしていただきます（※3～4 名/組のグループワークで行います）。そして、社会起業家の先駆者である渋沢栄一の生き方から社会起業家として必要なことを考えます。</p>
事前課題	<p>・教材「金融クエスト」の概要やワークの流れを動画で事前に確認しておいてください（視聴時間：約6分）</p> <p>・渋沢栄一は、新一万円札の肖像画の採用をきっかけに、昨年には大河ドラマ「青天を衝け」が放送されるなど注目を集めています。なぜ今、渋沢栄一に注目されているか、自由に感想を述べてください。</p> <p>※あくまで感想で結構です。事前に回答してください。</p> <p>◎金融クエスト</p> <p>【動画①はじめに】（4分） https://youtu*be/3tznNnXCc0A</p> <p>【動画②ワーク①】（2分） https://youtu*be/NNLxErQQdUU</p> <p>◎事前アンケート https://form.qooker.jp/Q/auto/ja/tcci000525/QA/</p>

トピックコード 306

Sustainable Healthy Diet とは？

所属機関名	東京農業大学農学部デザイン農学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	松田 浩敬
実施日	11月16日(水)
Lecture/Workshop の内容	食をめぐる問題は複雑さを増しています。従来、食をめぐる問題は、人々の健康の観点から認識され、その解決に関する様々な研究や活動がなされてきました。食と健康の関係からは「栄養不良の二重負荷」と呼ばれる問題の解決が求められています。こういった問題に加え、近年では地球温暖化や生物多様性の喪失など、私たちの社会そのものの持続性を脅かす問題とも、食が密接に関連していることが明らかになってきており、より問題が複雑化しています。これらの問題は自分たち現在世代のみでなく、次の世代のことも考え対応していかななくてはなりません。本講座では、持続可能な社会の確立に貢献することができる「食」とはどのようなものなのか、について考えていきます。
事前課題	「朝日新聞 人と地球に健康な食べ方 日本人ならできるかも？」 https://www.asahi.com/articles/SDI201910043122.html および余裕があれば同記事の末尾にある関連サイトを見ておく。 また「小さな地球の大きな世界」のパンフレット https://www.maruzen-publishing.co.jp/info/n19297.html を読んでおく。 以上を通じて、持続可能性とはなんなのか？持続可能な食とはなんなのか？等について考えておく

トピックコード 307

教育のデジタル化が目指す未来の学びとは

所属機関名	文部科学省
所属部署、役職	大臣官房審議官(初等中等教育局担当)
話題提供者	安彦 広斉
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	GIGA スクールやデジタル教科書の導入などのデジタル化が進められていますが、その目指すものは何か、その先にある未来の学校とは教室とは学びとはどのようなものなのか、大学入試や仕事はどう変わっていくのか、一緒に考えてみませんか。
事前課題	中央教育審議会「教科書・教材・ソフトウェアの在り方ワーキンググループ」における『個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた教科書・教材・ソフトウ

	<p>『エアの在り方について (案)』～ 中間報告 (論点整理案) ～ や、</p> <p>インターネット上の関連資料 (例：経済産業省 Edtech ライブラリ)</p> <p>も参考にしながら、</p> <p>「学習者用端末 PC やスマホなどのデジタルデバイスを活用して、デジタル教科書＝紙の教科書のデジタル版の利用は必須とし、それに加えてデジタル教材・ドリル、その他オンラインツール (Zoom やパワポ、youtube など) を組み合わせて、自分にとって最適な未来の学びの理想像」を</p> <p>パワーポイント1枚で表現 (イメージ図・ポンチ絵・文字だけでも可) してください。幼稚園から高校、大学でも構いません。</p> <p>また、学校内での学び、学校外での学び、特定の教科でも、教科に限らない学習活動でも構いません。</p> <p>★データか紙で当日みせていただけると幸いです。</p>
--	---

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 308 幕末維新の福田理軒先生の足跡

所属機関名	順天学園
所属部署、役職	理事長
話題提供者	渡辺 孝藏
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	3年目の今回は、幕末維新の福田理軒先生の足取りを追って、改暦に至る過程で順天堂塾を東京に移転する事になった経緯を明らかにしたいと思います。なお、今年、学校前の王子神社が創建700年記念式典を修了し、そのお祝いに『順天190年史』を出版するとともに、神社に「算額」を奉納しました。そのお話にもふれたいと思います。
事前課題	理軒館・メモリアルホール等を見て、また今年(令和4年度)の『中学・高校生活の手引き』の年表も参考にして、理解したことや疑問に思ったことなどを、簡潔にまとめてきてください。例年の通り、どんなことでも結構ですので、必ず自分の意見を持って参加してください。グローバルウィーク当日に発表してもらおう予定です。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 309 世界の「食」をのぞいてみよう

所属機関名	女子栄養大学
所属部	准教授

署、役職	
話題提供者	衛藤 久美
実施日	11月16日(水)
Lecture / Workshop の内容	世界には様々な食べ物や食べ方があります。このトピックでは、世界の人々の食事や「フードガイド」(何を食べたらよいかをイラストで示したもの)について、写真やイラストを交えてご紹介します。さらに、自分の食生活の振り返りを通して、世界の食と自分の食のつながりについて考えていきます。栄養や食文化に興味がある方、食べるのや料理が好きな方はぜひご参加ください。
事前課題	最近食べたたり飲んだりしたものを記録してください。 ▽ 指定の記録用紙 ▽ に記入して当日持参してください。 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-CZi1TTbmH5bC_BMuih0z972Lr5LREJF/edit?usp=sharing&oid=111004637802976956309&rtpof=true&sd=true

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 310 鉄道開業 150 周年を迎えて (鉄道の話いろいろ)

所属機関名	JR 東日本 首都圏本部 王子駅
所属部署、役職	駅長
話題提供者	中澤 一浩
実施日	11月16日(水)
Lecture / Workshop の内容	<p>今年、1872年に新橋～横浜間に鉄道が開通して150年を迎えました。日頃通勤や通学でご利用いただいている王子駅のことや鉄道旅行の楽しさなど、鉄道のことをざっくばらんにお伝えできればと思います。中学生の皆様でも親しめるような内容にしていきたいと思っております。</p> <p>※講義内容(検討中のため内容や順序は変更になる場合があります。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介(王子駅長) ・鉄道開業150周年と王子駅開業139周年の歴史 ・JR東日本の紹介(鉄道会社に就職するには) ・駅の仕事の紹介(駅長になるには) ・鉄道の趣味いろいろ ・鉄道旅行の楽しみ方いろいろ ・質疑応答
事前課題	<p>最近の鉄道で話題になっていることを書き留めておいてください。当日うかがいます。鉄道のこと質問等があれば当日までにご用意ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この授業を受けようと思った動機 ・最近の鉄道の話で気になること(あれば) ・鉄道のこと聞いてみたいこと

トピックコード 311 (海外ボランティア) 途上国の児童養護施設で

暮らす子どもたちと出会って

所属機関名	國學院大学文学部日本文学科
所属部署、役職	大学4年生 (CFF ジャパンスタディーツアー参加者)
話題提供者	橋本 菜美子
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	国際協力ってなんだろう。自分にできる国際協力ってどんなものだろう。実際にマレーシアで活動した大学生と一緒にワークショップをしながら深めていきます。
事前課題	①調べておくべきキーワード：ボランティア、途上国、スラム ②マレーシアがどこにあるのか調べる。マレーシアについて知っていること、浮かぶイメージを書き出してみる。

トピックコード 312 「渋沢栄一と東京北郊地域」

所属機関名	(公財) 渋沢栄一記念財団
所属部署、役職	渋沢史料館 顧問
話題提供者	井上 潤
実施日	11月16日(水)
Lecture / Workshop の内容	<p>渋沢栄一は、順天高等学校のある東京都北区をはじめその周辺地域を含む東京北郊地域と深いゆかりがあります。本トピックでは渋沢栄一と東京北郊地域のかかわりについて4つのテーマでディスカッションを行います。事前課題と当日のディスカッションを通じて自分なりの考えを発表してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話題提供者によるミニ講義 2. テーマごとにグループを作り、事前課題で調べた情報と、当日インターネットで収集した情報を元に、グループ内ディスカッションを行い発表資料(パワーポなど)を1点作成する 3. グループごとに発表、講評
事前課題	<p>4つの話題のうちどれかひとつを選んで関連情報を調べ、当日意見を出せるように自分の考えをまとめておいてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 渋沢栄一と王子製紙(王子) ・ 渋沢栄一と養育院(大塚、巣鴨、板橋)

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 渋沢栄一と徳川慶喜の交流（巣鴨、飛鳥山、小石川） ・ 渋沢栄一と飛鳥山邸の民間外交（飛鳥山） <p>※参考資料</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1235l-R3djCTKuA7ur0fCoODc6MwxOz8c/edit?usp=sharing&oid=111004637802976956309&rtpof=true&sd=true</p>
--	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 313 SDGs をめぐる日本と世界の水問題を考えよう

所属機関名	北里大学医療衛生学部保健衛生学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	清 和成
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	世界が2030年に向けて取り組む「持続可能な開発目標 (SDGs)」のうち、SDG6「安全な水とトイレを世界中に」に関して、日本と世界の水問題の現状を理解し、達成に向けて私たちができることを考えましょう。
事前課題	SDGs、特にSDG6「安全な水とトイレを世界中に」について、何が問題となっていて、現状ではどのような状況にあるかをインターネット等で調べて、まとめてみましょう。 参考となるサイト：国際連合広報センター (https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/sustainable_development_goals/) 外務省 (https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html)

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 314 「日本人の数感覚」福田理軒から現代の計算処理能力へ

所属機関名	日本そろばん資料館
所属部署、役職	理事
話題提供者	谷 賢治
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	1857年和算家の福田理軒は、西洋の計算方法「筆算」を、著書「西算速知」で日本に初めて筆算を紹介した。 現代 私たちは日常生活の中で、どんな計算方法で計算を処理しているのか。暗算、筆算、珠算、概算なのか。それらの計算力は、どこで身に付け、何によって習得したのか。 最近、支払いなどが非貨幣で処理され、決済方法の計算場面で現金を通用させることが激減してきた。これによる 良さと弊害はなにか。"


事前課題	<p>下記の中から興味のある項目を選んで、自分なりの知識をまとめておくこと。</p> <p>①福田理軒は和算家なのに、なぜ西洋の数学に興味を持ったか</p> <p>②世界のいくつかの国の数字とその構成</p> <p>③カードで支払いをする人たちの実態（割合、場所、いつごろからか、メリットなど）</p>
------	---

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 315 銭形警部は「ルパン三世」を逮捕できるのか？

—国際法から見る国際関係—

所属機関名	東京女子大学国際社会学科 国際関係専攻
所属部署、役職	准教授
話題提供者	根本 和幸
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	<p>「待てえい、ルパン！」と叫びながらルパンを追って世界中を飛び回る銭形警部。果たして彼はルパン三世を逮捕できるのでしょうか？今回はこの問題を国際法の視点から考えてみます。彼がルパン逮捕を実現するには、どのような国際法に従わなければならないのでしょうか？このテーマは2030年までに国際社会が達成すべき目標であるSDGsの中の目標16：平和と公正の実現と密に関わります。</p> <p>また、講義では、新型コロナウイルス感染症や、カルロス・ゴーン被告の逃亡といった極めて時事的なグローバルな課題も取り上げます。ぜひ、世界を飛び回る銭形警部のために、ルパン逮捕の「合法的な」方法を一緒に考えてみませんか？</p>
事前課題	<p>学校で使用している「現代社会」、「公共」、「世界史」そして「政治・経済」のいずれかの教科書をめくり、「国際社会」や「国際法」を取り上げた章を探して読み、「国際社会の特徴」を調べてイメージしてみましよう（教科書は何でもかまいません。目次や索引を活用して「国際法」や「国際社会」というキーワードを探してみましよう）。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 316 ビジネス・経営学入門講座

所属機関名	KIT 虎ノ門大学院
所属部署、役職	教授
話題提供者	三谷 宏治
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	<p>この講座は将来、企業や組織で働くことに興味のある人向けです。それには経営者でなくともビジネスを俯瞰する力が必要です。それが経営学。ビジネスを4つの要素「ターゲット」「バリュー」「ケイパビリティ」「収益モデル」解説し、その基礎を</p>

	紙 コップで学びます。
事前課題	スターバックスの店を観察して、どんなお客さんが、なぜ来ているのか考えておく。 ネット検索に頼らないこと

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 317 東日本大震災～体験談から学ぶ私たちにできること～

所属機関名	株式会社 明石スクールユニフォームカンパニー
所属部署、役職	東京支店 販売第5課
話題提供者	永岡 菜々果
実施日	11月16日(水)
Lecture/ Workshop の内容	東日本大震災の体験談 東日本大震災を被災地で経験した弊社の社員が当時の状況をお話します。 2011年3月11日、普通の日常に突如襲ってきた災害。 多くの方の命が一瞬にして奪われてしまいました。 当時中学1年生だった私たちが何を感じたのか、大人になった今だからこそ皆さんに伝えられることがあると思います。 日本は災害の多い国です。いつ自分の身近で起こるか分かりません。 日本には自然災害を経験した先人の方々が多くいらっしゃいます。 「もしもの時、自分や家族の命を守るために何が出来るのか」 体験談やワークショップを通して一緒に考えてみましょう。
事前課題	・東日本大震災について必ず調べておいて下さい。 ・お家にある防災備蓄品があれば教えて下さい。"

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 318 食品表示に見る「食品科学」の知識とスキル

所属機関名	日本獣医生命科学大学
所属部署、役職	応用生命科学部 食品科学科 准教授
話題提供者	奈良井 朝子
実施日	11月17日(木)
Lecture/ Workshop の内容	何気なく買って食べている身近な食品には沢山の情報が表示されていますが、ここに「食品科学」で学ぶ専門知識とスキルが詰まっています。講義では実際の食品表示を一緒に確認し、私たちの食を支える学問分野に興味を持っていただければと思います。
事前課題	スーパーやコンビニで購入した加工食品を1つ選び、表示されている項目にどんな種類と内容があるのか調べて箇条書きに整理してみましょう。何か気づいたことがあれば書き出して下さい。可能であれば、調べた表示の写真、整理した内容は講

	<p>義 当日に印刷して持参して下さい。</p>
--	------------------------------

[リストへ戻る](#)

第4日 11月17日(木) トピックコード401~412)

トピックコード402 看護技術論 (フィジカルアセスメント) 「身体を動かす」

所属機関名	日本赤十字看護大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	細野 知子
実施日	11月17日(木)
Lecture/Workshopの内容	看護学の重要な技術の一つにフィジカルアセスメント—身体の診察と評価—があります。そのなかで、「身体を動かす」ことのフィジカルアセスメントについて基礎知識を学び、体験してみましょう。私たちの日常の動作が、どんなしくみによって成り立っているのか、病気やけがによってそのしくみがどのように障害され、どんなことに困るのか、一緒に考えてみましょう。
事前課題	<p>https://drive.google.com/file/d/13Q1br7tFmagl2o6fu2gA31bmIb9r05TN/view?usp=sharing を踏まえて、以下のリンク【回答用紙】に記入して当日い備えてください。</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1mmabmhoH1ZwX8oANqFjKABCanMfguEJE/view?usp=sharing</p>

[リストへ戻る](#)

トピックコード403 化学物質は本当にカラダに悪いのか？

所属機関名	東京農業大学
所属部署、役職	生命科学部分子生命化学科 教授
話題提供者	富澤 元博
実施日	11月17日(木)
Lecture/Workshopの内容	現代人は「化学物質」という言葉に大変敏感です。化学物質というと、医薬品、農薬、食品添加物などの化成品を思い浮かべる人が多いかもしれませんが、食材の中にある栄養成分や機能性成分などの天然由来物質も含まれます。意識が高いのは大変いいことですが、天然のものならすべて安全で、化成品は危ないのでしょうか？ 化学物質は本当に体に悪いのでしょうか？ 単なるイメージや感情に振り回されず、科学的根拠をもって安全やリスクを確認し、正しく使うことで安心につなげていくことが大切です。

	す。本講義では、化学物質や食品の安全性やリスクについて考える学問分野を紹介します。講義後に化学物質の安全使用についてのパラダイムを皆さんとディスカッションしたいと思います。
事前課題	農薬、食品添加物、医薬品などの安全性がどのように確保されているかネットなどで検索してみる。事前に PDF として配布するハンドアウトは、授業後のまとめの為に役立ててください。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 404 「戦争体験にふれて、あなたは何を受け取る？」

—沖縄戦の記憶から—

所属機関名	nuchiyui
所属部署、役職	代表
話題提供者	綿貫 円
実施日	11月17日(木)
Lecture/ Workshop の内容	<p>私は、以前に沖縄県石垣島にある八重山平和祈念館で学芸員として勤務したことをきっかけに、沖縄県内外の戦争体験を聞いて伝える活動をしています。「沖縄戦」、「集団自決」、「八重山の戦争マラリア」、「歴史認識」などをキーワードとし、あの時のあの人を想像してみませんか？</p> <p>例えば、「集団自決」や「従軍慰安婦」を教科書にどう記述するかなど、戦争体験をどう切り取るかは今もお議論が続いています。国際社会で活躍するとき、“自分自身は日本の戦争の歴史をどう認識しているのかを自覚すること”、“他国や他地域とどんな違いがあるのかを知っていること”はとても大事なことだと感じます。今回は沖縄戦の記憶をもとに“自分は戦争体験から何を受け取るのか”を一緒に考える時間になればうれしいです。</p>
事前課題	<p>◆これまでに「戦争」の話にふれたとき、どんな気持ちになった？</p> <p>◆「沖縄戦」のイメージは？</p> <p>① 上記2つについてメモ程度に書き出しておいていただきたいです。</p> <p>② 「集団自決」について知らない方は、事前に少し調べておいてもらえるとうれしいです。”</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 405 SDGs と企業の社会的責任

所属機関名	中央大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	佐々木 隆文
実施日	11月17日(木)

Lecture/ Workshop の内容	現代の企業は様々な環境問題、社会問題に対して責任ある行動を取ることが求められています。本講義では企業が SDGs に対してどのように行動しているかを学ぶとともに、社会的責任を果たすことが企業にどのようなベネフィットをもたらすのかを考えます。
事前課題	SDGs、企業の社会的責任（CSR）という 2 つのキーワードについて調べておいてください。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 406 テレビ番組の裏側【保護者企画】

所属機関名	BS 朝日
所属部署、役職	編成制作局編成業務部長
話題提供者	杉田 仁
実施日	11 月 17 日（木）
Lecture/ Workshop の内容	テレビ番組がどのようにつくられ、放送されているか、どのようなことに気をつけているのか、何ができて、何ができないのか、などをお話しします。テレビ局で働きたい人はどのようなことを勉強すればいいのか、どのような大学に進めばいいのか、学生に興味があることを中心に説明します。
事前課題	長文になります。また、事前の提出になる可能性があります。その場合はお知らせするので、よく読んで取り組んでください。 【事前課題】 https://drive.google.com/file/d/1DXf4PDcGA0qnVD9Oj7zUxAjFAGz9L97I/view?usp=sharing サンプル： https://docs.google.com/presentation/d/1QVCCuCKozQoBChfty0kB_mg4hZ_FklTh/edit?usp=sharing&ouid=111004637802976956309&rtpof=true&sd=true テンプレート： https://docs.google.com/presentation/d/1c-jdelE-niZVjCrGyRxomT1yJTLXst5T/edit?usp=sharing&ouid=111004637802976956309&rtpof=true&sd=true

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 407 「リベラルアーツとして地域研究フランス」の紹介

所属機関名	中央大学法学部
所属部署、役職	特任教授
話題提供者	高瀬 徹
実施日	11 月 17 日（木）

Lecture/ Workshop の内容	段階的に基礎的知識を学ぶ「学習」から知識を自分のものとして学び取る「学修」を身につけることを目的に、ある高校で展開した「リベラルアーツとして地域研究フランス」の授業紹介です。具体的には英語圏とは違う価値観を認識することを目標としました。初級程度のフランス語の語学学習も含め、政治、経済、社会、歴史、地理、文化という広範囲な視点から検討。語学は初歩から継続的に進め、基本的に2単位の内1単位分を語学学習に当てました。少々欲張る感もあったのですが、そのときどきの時事問題も検討課題としました。この授業の総仕上げとして、12月下旬に、研究旅行として実際にフランスへ行っています。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 408 国際開発の裏側－SDGsの「矛盾」を見つめる

所属機関名	明治大学
所属部署、役職	専任講師
話題提供者	高橋 華生子
実施日	11月17日(木)
Lecture/ Workshop の内容	<p>最近、よく耳にする「SDGs」。その中でも、特に日本で注目されているのがゴール12の「つくる責任 つかう責任」です。そのゴールの達成に向けて、多くの企業が社会貢献につながる活動を積極的に進めています。</p> <p>そうした「正」の活動が展開される一方で、企業が引き起こしている「負」の問題が絶えず報告されています。たとえば、フェアトレードを推進しているにも関わらず、その裏で児童労働を放置する、こういった矛盾が明るみになっています。</p> <p>この回では、企業が途上国と呼ばれる地域に及ぼしている影響を一緒に見つめていきます。参加者の方は事前に学校側に配布するDVD(50分程度のドキュメンタリー番組)を鑑賞のうえ、そこで見えてくる争点を整理しておいてください。当日は、皆で問題の所在と原因を捉えていき、それに対する解決法を考えましょう。"</p>
事前課題	上記にもありますが、50分程度のドキュメンタリー番組(NHKで放映されたもの)を観てもらいたいと思います。私の手元にその番組を録画したDVDがありますので、それを貴校にお渡しします。どのような形で参加者の生徒さんが事前に鑑賞できるのか、あるいはそれが難しいのかをご確認いただけますか。お手数をおかけしますが、よろしく願いいたします。それとともに、簡単に読める追加資料なども用意する予定です。学術的なものではないので、構えずに目を通してもらえればと思います。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 409 鯨から見た世界 捕鯨?保鯨?あなたはどうか考える?

【保護者企画】

所属機関名	一般財団法人 日本鯨類研究所
所属部署、役職	資源管理部門・資源生物部門 部門長
話題提供者	田村 力
実施日	11月17日(木)
Lecture/ Workshop の内容	皆さんは今まで鯨について考えたことがありますか？生物としての鯨、食物としての鯨、歴史の中の鯨… 今回のワークショップでは、日本人だからこそ知って欲しい鯨のことをお伝えするとともに、2019年から再開した商業捕鯨の是非について議論してみたいと思います。正解がない世界をのぞいてみませんか？
事前課題	<p>“捕鯨について、賛成？反対？その理由は？”をそれぞれの立場から考えてみたいと思いますので、考えをまとめてきてください。単純な回答ではなく、可能であればデータによる裏付けがあれば議論に幅が広がります。</p> <p>■参考 URL</p> <p>初心者の方は、https://oshihaku.jp/pr/13109376 をご覧ください。</p> <p>また、将来鯨を研究したい方は、 https://www2.kaiyodai.ac.jp/~gnakam1/introduction.htm</p> <p>今回のトピックに正解はありません。参加していただくことで、様々な意見があることを体感できればと思います。”</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 410 「ものづくりは面白い」

～身近な分子の模型を組み立てよう～

所属機関名	東京農業大学・農芸化学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	松島 芳隆
実施日	11月17日(木)
Lecture/ Workshop の内容	「化学物質」という言葉を聞くと何を思い浮かべますか？「天然・自然のものは安全」は本当でしょうか。分子模型を組み立てながら身近な物質「有機化合物(もの)」を知り、「有機化学」「農芸化学」という学問について学びましょう。私自身が行っている研究、生物活性物質などの有用な化学物質を作る「有機合成化学(ものづくり)」についても簡単に説明します。「有機合成化学」は、頭と体を使ったトータルな能力が身につく研究分野ですよ。
事前課題	身近な食品や生活用品などの成分表示に書かれている「有機化合物」の構造式や性質などを調べておく(可能なら事前に写真やファイル等で提出してもらおう)。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 411 NIKKE Weardy ～wear×study～

地球を救え！身近な衣服から取り組む SDGs

所属機関名	ニッケグループ（日本毛織株式会社・アカツキ商事株式会社）
所属部署、役職	スクール第2課 課員
話題提供者	吉田 晶
実施日	11月17日（木）
Lecture/ Workshop の内容	<p>「衣食住」私たちが生活する上で重要な3つのうちの1つである「衣」—そのファッション産業は、環境負荷が非常に大きい産業と指摘されており、国際的な課題となっています。そして、サステナブル(持続可能)への取り組みは、近年急速に広がっています。本論では、事前課題等を通じ、世界のファッション業界の現状を把握し、自身の衣生活はどうか？考えていただきます。そして、講義を通じ衣服を正しく選択するうえで重要な「素材」について、身近な学生服に使用される『●●●』を使った科学実験やグループワークを通じて体感し、理解を深めていきます。</p> <p>今後の地球を皆さん一人ひとりの選択が救う！そんなきっかけになれば幸いです。</p> <p>※昨年の参加者からは、「実験などがあり楽しかった！」というお声をいただきました。</p>
事前課題	<p>① 事前アンケート（ご自身の衣服の購入量や廃棄量など 10分程度）</p> <p>← 【提出期日：11月14日（金）23:59】 https://questant.jp/q/22JUNTEN</p> <p>※皆様の結果を、当日のスライドに反映するため、期日までにご回答をお願いいたします。</p> <p>② サステナブルファッションに関する環境省のHPなどを見ておく。【任意】</p> <p>環境省 サステナブルファッション (env.go.jp)</p>



[リストへ戻る](#)

トピックコード 412 高校生平和大使と考える！平和の重要性【生徒企画】

所属機関名	高校生平和大使・高校生1万人署名活動
所属部署、役職	高校1年生
話題提供者	小方 結衣
実施日	11月17日（木）
Lecture/ Workshop の内容	<p>21世紀に入っても戦争は続いています。ロシアによるウクライナ侵攻、それによる核兵器使用の示唆…またロシア・ウクライナだけではなく世界では様々なところで戦争が起こっています。私たち高校生平和大使・高校生1万人署名活動メンバーは原水爆（＝核兵器）を世界からなくすために国連欧州本部など世界の様々な場所を訪れて講演をしています。今回の講演では私たち1万人署名活動メンバーがそれぞれ発表した後グループワークをする予定です。</p> <p>皆さんも私たちと一緒に平和について考えてみませんか？</p>

事前課題	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたにとっての「平和」とは何かを考えてきて下さい。 ・「平和な世界」がどうやって実現できるのかを考えてきて下さい。 ・なお、課題ではございませんが、私たち高校生平和大使の活動について興味を持たれた方は検索をする、もしくは以下の URL をご参照下さい！ <p>https://peacefulworld10000.com/</p>
------	---

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 413 人はなぜ学ぶのか

所属機関名	名古屋商科大学ビジネススクール
所属部署、役職	研究科長
話題提供者	横山研治
実施日	11月17日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>学校で勉強することが好きな人や嫌いな人がいますが、大人になると学生時代にもっと勉強しておけばよかったと思うものです。忙しい仕事の合間にビジネススクールなどで勉強を続ける人も少なくありません。実際、人は勉強することが好きなのかもしれません。「人と学び」をテーマになぜ「人は学ぶのか」を考えてみましょう。人が学ぶ理由がわかると、あなたも勉強することが好きになるに違いありません。</p>
事前課題	<p>マズローの欲求5段階説をよく読んで理解しましょう。</p> <p>その理論をあなた自身に当てはめてみましょう。あなたは今どの段階にいますか。学ぶこととどのような関係があるのでしょうか</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 414 新しい医薬品の開発と製剤化技術

所属機関名	東京薬科大学
所属部署、役職	薬学部 教授
話題提供者	石原 比呂之
実施日	11月17日(火)
Lecture/ Workshop の内容	<p>有機化合物や生理活性物質などの「クスリの素(もと)」を「医薬品」として病気やケガの治療に用いるためには、さまざまな工夫が凝らされています。ほんの少しの水で服用できる錠剤、1カ月に1回の投与で治療可能な注射剤など、使いやすい医薬品を生み出すための製剤化技術が日々研究されています。最近では、核酸(メッセンジャーRNA)を用いたワクチンが感染症の予防に素晴らしい効果を発揮していますが、これを可能にしたのは、不安定なメッセンジャーRNAを細胞内にまで届ける画期的な製剤化技術です。これらの先進的な技術を含め、私たちが進めている研究について紹介したいと思います。</p>
事前課題	インターネット等を用いて、「先発医薬品」と「後発医薬品」にどんな違いがある

	のか、調べておいてください。両者の間で異なる点は幾つかあります。調べられる範囲で良いので、幾つか挙げておいてください。
--	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 415 社会調査入門 ー「社会」の姿をとらえよう！ー

所属機関名	東北文化学園大学
所属部署、役職	助教
話題提供者	山崎 真帆
実施日	11月17日(火)
Lecture/ Workshop の内容	私たちが生きる「社会」は、どのようなものなのでしょうか？ 現代社会、グローバル社会、少子高齢化社会…いろいろな言い方をしますよね。いざ考えてみると、「社会」は身の回りに確かにあるけれど、わかるようでわからないような、もやもやとした感覚になるのではないのでしょうか。社会に関するデータを集め、集めたデータをもとに社会について考えることを「社会調査」と言います。社会調査は「社会」の姿をとらえる重要な手段で、さまざまなやり方があります。みなさんは「社会」についてどのようなことを知りたいですか？ 知りたいことを知るために、どのようなやり方が良さそうか、一緒に考えていきましょう。
事前課題	「社会」について知りたいこと、調べてみたいこと、気になっていることを一つ、理由とともに考えておいてください。なお「社会」とは、簡単に言うと「自分を含む人びとの集まり」を指します。大きい社会を対象とした疑問から、小さい集団を対象とした疑問まで、何でもかまいません(例:日本では晩婚化が進んでいるというけど、何が原因だろうか？／コロナ禍で子どもたちの遊びに変化はあっただろうか？／地元のまちでは、地方に引っ越す若者が増えているらしい。どのような理由なのかな？ などなど……)。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 416 なぜクマと人との軋轢が増え続けているのだろうか

所属機関名	東京農業大学
所属部署、役職	地域環境科学部森林総合科学科 教授
話題提供者	山崎 晃司
実施日	11月17日(火)
Lecture/ Workshop の内容	2000年以降、クマと人の軋轢が増加の一途をたどっている。毎年、数千頭のクマが捕殺される一方、100人を超える人々がクマとの遭遇により負傷している。この件数は世界でも突出している。このような軋轢増加の背景にある要因を、皆で検討してみる。
事前課題	ツキノワグマ、ヒグマ、人身被害、許可捕獲数 環境省クマ情報 HP

	(https://www.env.go.jp/nature/choju/effort/effort12/effort12.html) 日本クマネットワーク (https://www.japanbear.org/) クマと人との軋轢増加の直接的、間接的要因について自分の意見をまとめてみてください。
--	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 417 ブルガリアで触れた異文化【卒業生企画】

所属機関名	中央大学 / 関西大学
所属部署、役職	理工学部ビジネスデータサイエンス学科 / システム理工学部数学科大学2年生 (順天卒業生)
話題提供者	渡邊 葵 / 谷 葉子
実施日	11月17日(火)
Lecture/ Workshop の内容	私たちは、この夏17日間ブルガリアを訪れ、現地の人と文化に触れました。 その中で感じた日本の文化との違いを、食べ物や宗教、土地、建物、家族付き合い などから考えていきたいと思っています。
事前課題	下記のURLまたはQRコードからGoogle Formに答えてください。 https://forms.gle/DwBa7Q43fm57QvmW7 ⇐ 「QRコード」



[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 418

高校時代の課外活動への向き合い方／日本天文学オリンピックのご紹介

所属機関名	NPO 法人日本言語学オリンピック委員会 (A)、 一般社団法人日本天文学オリンピック委員会 (B)
所属部署、役職	(A)理事 (B)代表理事
話題提供者	岡本 沙紀
実施日	11月15日(火)
Lecture/ Workshop の内容	前半では、私自身の経験をふまえて、おもに理系の高校生向けのおすすめのサマー スクールや研究活動体験ができるイベントのご紹介と、そこで得たものが数年後に どのような形で活かしているかについてお話ししたいと思います。 後半では、国際天文学オリンピックにて出題される天文学の話題や、天文学の基礎 知識があるといかに多分野で役に立つのかについてお話しします。 受験勉強には直接役に立たないことに時間と労力を注ぐのは怖いことかもしれませんが、 めぐりめぐって絶対にみなさんの役に立つということをお伝えできれば幸いです。

事前課題	未定。(オリンピック予選問題等をお見せできるか権利関係を確認しておきます。「解いて来い」と言うにはたぶん難易度も必要な時間も適切ではないので、解かなくていいから目を通してなんとなくどう解けばいいかを考えてきてほしい、ということになると思います。)
------	---

[リストへ戻る](#) 0

第5日 11月18日(金) トピックコード501~518

トピックコード 501 仕事とクリエイティビティⅢ

所属機関名	EYETHINK HIROB Flags / I.ENOMOTO
所属部署、役職	ショップマネージャー/ デザイナー
話題提供者	斎藤雄介 榎本郁也
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	<p>世の中にはたくさんの〈仕事〉がありますが、その〈仕事〉は大きく二つに分けられます。楽しい仕事と、そうでない仕事。やりがいがある仕事と、やらされるだけの仕事。人を喜ばせる仕事と、自分を疲弊させるだけの仕事。</p> <p>それぞれ前者が「いい仕事」であることは言うまでもありません。</p> <p>今回パネリストとしてお招きするお二方は、いつお会いしてもとても「いい仕事」をされていると感じる方です。この方々とお話できるという貴重な経験を経て、皆さんが将来に向けてよりよい一歩を踏み出してくれることを期待しています。(阿部)</p>
事前課題	<p>Global Week の Classroom 上で指示します。</p> <p>たくさんの質問を用意して当日に臨んでください。</p> <p>ウェブや SNS を利用して、それぞれのプロダクトを確認しておいてください。</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 502 海外大学進学 ~海外大も進路の選択肢として考えよう!~

所属機関名	トフルゼミナール
所属部署、役職	カウンセラー
話題提供者	伏木 真那実
実施日	11月18日(金)

Lecture/ Workshop の内容	<p>皆さんは大学進学を考える際に日本国内だけで考えていませんか？</p> <p>大学は日本だけではありません！日本の大学が約 800 校に対し、例えばアメリカの大学は約 4000 校もあります。あなたの学びたいことが世界のどこかにはあると思いませんか？</p> <p>とはいっても、海外大学への入学はハードルが高いこともあります、、、成績、活動、英語力、費用の問題等。。。 </p> <p>こういった問題を早い段階で解決できる方法をお伝えするとともに、ワークショップでは現在海外の大学に通っている大学生とオンラインでつなぎ、海外大の紹介、質疑応答、国内の英語授業大との違いなどもお話をさせていただきます。</p> <p>海外大を考えている方はもちろん、今まで考えていなかった方もぜひご参加ください！</p>
事前課題	<p>事前課題 課題 アンケートシートの記入</p> <p>https://forms.gle/1bfX3PLNbARtUi4g6</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 503 未来の自分をイメージしよう：

スタンフォード大学「ライフデザイン」入門

所属機関名	東京家政大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	並木 有希
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>この講座では、米国スタンフォード大学の1年生が履修する講座「ライフデザイン (Design Your Life)」を中高生向けにアレンジしたものを利用し、自分の今を理解し、5年先をイメージしてみます。留学・海外大学・大学院の学びについての疑問点も明らかにします。留学に興味がある、将来のことを考えたいけれどいまははっきりしない、何から手をつけたらいいかわからない、そんなあなたにお勧めです。</p>
事前課題	ワークシートを事前に送付する。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 504 「世界で働く選択肢：探求からアクションへ」【保護者企画】

所属機関名	外務省南西アジア課
所属部署、役職	課長補佐
話題提供者	田辺 信
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>漠然と海外に興味はある、外国に関わる仕事に興味がある、でもどんな職業がいいのか、何をやったらいいのかわからない。あるいは、ウクライナのニュースや貧困問題などを見聞して、何かやりたいけどどうしたらいいかわからない。そうした生徒</p>

	さん達に参加いただければと思います。アジアやヨーロッパでの勤務やODA、国連、軍縮、文化交流などの外務省の仕事を通じた経験を参考として紹介した上で、皆さんと意見交換し、紛争や貧困問題などに自分たちとして何ができるのか、何のために働くのか、どういった仕事があるのか、やりたい職に就くために何をしなければいけないのかといった、について考えるきっかけとなればと思います。
事前課題	" 以下の点について自分なりに事前に考え、意見交換できるようにしてください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心のある国際問題について。 ・ 国際関係に関わる仕事について（外務省、国際公務員、JICA、国際ジャーナリスト、研究者、旅行会社、NGOなど） ・ 働く意味、生きる意味は何か。何のために大学に行くのか。 "

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 505 性器・生殖器のトリセツ

～男女の生殖器をきちんと理解しよう～

所属機関名	聖隷浜松病院
所属部署、役職	リプロダクションセンター長
話題提供者	今井 伸
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>多くの高校生は、性に関するあれこれに大いに興味関心があると思います。本講義では、女性の月経や男性の射精に関する基礎知識をはじめとして、生涯にわたって性的に健康な生活を送ることができるよう、男女の生殖器について学習します。</p> <p>さらに、あまりオープンに語られることのない男女の性器の取り扱い方について解説し、日常生活や性生活、将来の生殖活動の参考にさせていただきたいと思います。</p>
事前課題	<p>■回答期限：11月12日（土）</p> <p>【課題1】セイシル (https://seicil.com/) のコラムの中で、今後活かせる新たな知見として得られたことを記載してください。</p> <p>【課題2】身体器官・機能としての性器・生殖器を健康的に取り扱うことについて、どのように考えますか。</p> <p>あなた自身の考えや認識、または人間としての在り方や社会的事象の見方や考え方から述べても構いません。</p> <p>【課題3】性器・生殖器、またその取り扱いについて疑問に思っていることがあれば記載してください。</p> <p>■事前課題提出用フォーム</p> <p>https://forms.gle/ET6o6PT6msxKwqDF9</p> <p>*課題は全て文字数に指定はありません。</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 506 食料安全保障とは何か？～自給率と食品価格の高騰から考える～

所属機関名	東京農業大学国際食料情報学部アグリビジネス学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	内山 智裕
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>世界的な人口増加や経済発展に伴う食生活の変化、最近ではロシアによるウクライナ侵攻による国際貿易の混乱などで食品価格が高騰し、私たちの生活に不可欠である食料が十分に供給されるのか、不安も生じています。本講座では、</p> <p>1) 食料安全保障とは何か、 2) 食料安全保障を確立するためにこれまでにどのような取り組みがされてきたのか、3) 食料安全保障のために今後必要とされる取り組みは何か、 の3点について理解を深めます。</p>
事前課題	<p>① 食料安全保障とは何か（英語ではどのように表現されるか）を調べよう。*1 ② 小麦・とうもろこし・大豆の国際貿易はどのように変化しているか調べよう。*2 ③ 食料安全保障を確立するために必要な取り組みは何かを考えよう。*3</p> <p>*1：農林水産省 HP など調べてください。 *2：配布資料 (https://www.maff.go.jp/primaff/seika/attach/pdf/220331_2031_02.pdf から抜粋) をはじめとして、自由に調べてください。 *3：自由に調べ、自分の考えをまとめてください。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 507 自然再生事業のホントのところ

所属機関名	東京農業大学生物産業学部北方圏農学科
所属部署、役職	教授
話題提供者	中村 隆俊
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>自然環境・生態系を守る活動の花形ともいえる自然再生事業。平成15年に法整備がなされてから日本各地で大小様々な事業が立ち上がりました。事業の成果は現在多くのメディアを通じて入手することができ、鮮やかな成功例や盛況な活動報告、明るい先の見通しに触れることができます。しかし、現場での苦労や調査・データ解析・対策構築のプロセスが積極的に伝えられることはほとんどありません。また、実際の自然再生事業では困難に直面し失敗することさえあります。講演者はこれまで湿原・湿地の研究者としていくつかの自然再生事業に携わってきました。</p> <p>その成功例と失敗例について、事業のプロセスとともに紹介し、成否を分けた原因などについて皆さんと意見交換できればと思います。</p>


事前課題	<p>"「自然再生事業」、「自然再生」をキーワードとして、インターネット上に掲載されている事例を検索・閲覧してみてください。環境省の自然再生事業については以下のサイトにまとめられています (pdfダウンロードが必要)。</p> <p>https://www.env.go.jp/nature/saisei/pamph-27/273.html</p>
------	--

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 508

Is Japan a developed country?

所属機関名	杏林大学
所属部署、役職	外国語学部長
話題提供者	坂本ロビン
実施日	11月18日(金)
Lecture/Workshopの内容	This active learning session will ask students to think about the question, "Is Japan a Developed Country?" Activities and discussion will be conducted mostly in English so please come ready to use your English!
事前課題	https://docs.google.com/document/d/16dl-zUofEALOWptqsaedLasjJk8AAw9m/edit?usp=sharing&oid=111004637802976956309&rtopof=true&sd=true

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 509

国際協力・貧困支援の現場で必要な力～

フィリピンでの実践から～


所属機関名	NPO カタリバ・NPO 法人 Home for Hope・NPO 法人メタノイア
所属部署、役職	NPO 職員及び NPO 役員
話題提供者	石井 丈士
実施日	11月18日(金)
Lecture/Workshopの内容	<p>フィリピンの子どもたちに関わって15年以上、コロナ後に日本に本帰国してからは日本国内における""子どもの貧困""の課題と向き合ってきました！</p> <p>僕のこれまでの経験や海外支援の現場で起こっているリアルをお話しつつ、みなさんにも参加型で海外支援の現場に必要なことはなにか一緒に考える時間を作っていきたいと思います！</p>

事前課題	海外で活動する NGO をひとつ探して「どこで」「なんのために」「どんな活動をしており」「どんな成果をあげているか」調べて「その団体のすばらしいと思うところ」を見つけてきてください。
------	---

[リストへ戻る](#) 


トピックコード 510 もうすぐ大人。お金にまつわる「信用」を体験しよう

所属機関名	SMBC コンシューマーファイナンス株式会社
所属部署、役職	新宿お客様サービスプラザ 主幹・主任
話題提供者	大浦 勝也・鈴木 麻里
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	アクティブラーニングにて、ローン・クレジットを利用するうえでも重要な「信用」について学び、ローン・クレジットのメリット・デメリットについて考える
事前課題	ローンの利用者数・クレジットカード発行枚数、ローン・クレジットのメリット・デメリットについて調べる。25万円以上の生活必需品を考える

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 511 Metaverse 時代に向けて：VR の英語教育への応用と課題

所属機関名	中央大学
所属部署、役職	准教授
話題提供者	斎藤 裕紀恵
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	Facebook 社が昨年 10 月に社名を Meta に変更し、事業の焦点を SNS からメタバースに変更すると発表して以来、より多くの業界がメタバース市場に参入しています。メタバースの代表例は VR ですが、VR は高等教育機関での将来の教育と学習に大きな影響を与える新しい技術として期待されています (Educause、2020) また VR については先行研究から、外国語不安の低減、長期記憶の保持、効果的な語彙習得、モチベーションの向上等の効果の可能性が示されています。本講座では VR の英語教育への応用例、現時点での課題、今後の可能性についてお話をします。
事前課題	講演日までにメタバース関連の新聞記事を見つけて、簡単な記事の要約と記事に関する自分の感想を書いてください。"
持ち物	スマートフォン(VR 体験で使用)

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 512 ウクライナ戦争と世界

所属機関名	明治大学情報コミュニケーション学部
所属部署、役職	教授
話題提供者	鈴木 健人
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	ウクライナの戦争はなぜ起こったか？それによって世界はどう変わったのか。世界や日本にとってどのような意味があるのかについて考えます。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 513

「へえ」から始まる世界史

所属機関名	順天高校
所属部署、役職	高等部二年
話題提供者	橋本 陸
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	暗記教科のイメージが強い世界史、しかし、視点を変えればものすごく面白い！ちょっと気になる「へえ」という感情から始まる世界史の楽しみ方を、高校生が語ります。
事前課題	未定

[リストへ戻る](#) 


トピックコード 514

免疫応答にブレーキをかける

制御性 T 細胞は味方？それとも敵？


所属機関名	東京医科大学
所属部署、役職	講師
話題提供者	若松 英
実施日	11月18日(金)
Lecture/ Workshop の内容	「免疫」という言葉を聞いた時に、体に侵入してきたウイルスや病原体などの外来生物の排除や体の中のがん細胞の除去が頭に浮かぶように、多くの免疫細胞は活性化することで生体内防御システムとして機能している。しかし、これらの免疫細胞は常に活性化しているわけではなく、攻撃をする標的が排除されると速やかに正常な状態に戻る。制御性 T 細胞は免疫細胞を正常な状態に戻す、つまり活性化にブレーキをかける細胞である。それでは、なぜ制御性 T 細胞は免疫細胞の活性化にブレーキをかける必要があるのか。また、ブレーキをかけることで、体に悪影響はないのだ

	<p>ろうか？本講義では制御性 T 細胞の性質、機能を説明し、免疫細胞の活性化にブレーキをかけるメリット、デメリットに関して紹介する。また、制御性 T 細胞の免疫以外への作用についても紹介していく。</p>
事前課題	<p>今回は、制御性 T 細胞の良い面と悪い面について紹介しますが、制御性 T 細胞以外の免疫細胞にも身体にとって良い面と悪い面があります。</p> <p>「ヘルパーT細胞」、「キラーT細胞」、「B細胞」、「マクロファージ」、「肥満細胞」の中から一つ選んで、その免疫細胞がどのような作用（個性）を持っているか、と身体に対する良い面と悪い面を調べてください。</p> <p>今のところ、同じ細胞を選んだ人たちでグループを作ってもらって意見をまとめて、発表してもらおうと考えています。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 515 戦争と科学技術について

所属機関名	会社名：日本科学技術ジャーナリスト会議
所属部署、役職	理事
話題提供者	山本 威一郎
実施日	11月18日（金）
Lecture/ Workshop の内容	<p>人類は武力（武器）によって他の集団の領土を侵略・征服（戦争）してきたが、このことは世界史のほとんどが戦争の歴史となっていることからわかる。その戦いに使われる武器も石に始まり、弓矢、刃物といった道具から銃器、戦車、戦闘機、軍艦といった装置に発展し、現在では生物兵器、化学兵器を経て、核兵器に至っている。この背景には科学技術の進化が後押しをしていて、戦争で開発された装置、システムが現在の人類の発展の基礎となっていることも事実である。現在、日常で使われている代表的な装置、システムが、実は戦争目的に開発されたという例を解説する。</p>
事前課題	<p>人類はなぜ戦争をするのか？科学技術とは何か？に関してこれまで学校で学んだ知識などをもとに、自分なりに考えてみておいてください。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 516 脳の不思議を科学する一身近な、

“なぜ、どうして？”を研究にする道のりを考える。

所属機関名	東京薬科大学
所属部署、役職	生命科学部 准教授
話題提供者	森本 高子
実施日	11月18日（金）

Lecture/ Workshop の内容	<p>研究者は研究テーマをどの様に選んで決めているのでしょうか。実は意外に身近なところに研究の種があります。</p> <p>特に、私の専門分野、脳神経科学分野は、ヒトを含めた動物の行動や知覚・認知がどのような脳の働きで制御されているかを明らかにする分野なので、自分が常日頃感じていることへの疑問など、身近なところに疑問がたくさんあります。その中からテーマを選び、世界と戦える研究にしていくにはどのような道筋があるのか。</p> <p>自分の経験や他の研究の例をもとにお話しするとともに、皆さんの疑問についても考えていければと思います。</p>
事前課題	<p>脳科学・神経科学分野で興味のあるテーマや身近な疑問を1～3個教えてください。例えば、「なぜ、眠らないといけないか?」「私はこの花をきれいだと思うのに、友達には思わないのはなぜか」など。そして可能なら、その課題を解くための実験を自分で一つ考案してみてください。実際に出来るかとかはあまり考えなくていいですし、大雑把なアイデアだけで構いません。また、その疑問を研究している研究者はいるか、どんなことが分かっているのか、少し調べてみてください。わからなかったら大丈夫です。文章でなくても短くてもかまいません。また、長くても A4 1 枚に収まる程度の量でお願いします。</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 517 ロボットと暮らす

所属機関名	大阪音楽大学 / 慶應義塾大学
所属部署、役職	助教 / 後期博士課程学生
話題提供者	太田 智美
実施日	11月18日(月)
Lecture/ Workshop の内容	<p>「ロボットと暮らす」ことは、これまで未来のこととして語られてきました。しかし、既にロボットと暮らしている人はたくさんいます。皆さんの中にも、aibo や LOVOT などのロボットが家にいるという方がいらっしゃるかもしれません。今回はそんな「ロボットとの暮らし」について考えます。ロボットはいま、社会に受け入れられているのでしょうか? どのようにしたら、ロボットと暮らせる社会を創り出すことができるのでしょうか。</p>
事前課題	<p>「ロボットを連れている人と街やカフェ、電車、宿泊施設などで出くわしたときに思うこと」を提出できるよう、それぞれ文章としてまとめておくこと</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 518 観察の練習<リサイクルボックスで一言>

所 属 機 関	千葉工業大学・デザイン科学科
------------	----------------

名	
所属 部署、 役職	教授
話題 提供者	八馬 智
実施 日	11月18日(月)
Lecture/ Workshop の内容 内容	観察という行為は、デザインを含むあらゆる創造的活動の源泉です。このワークショップでは、身近な環境の観察を通じて、見え方が変わる体験を促し、創造性を刺激します。
事前 課題	<p>まちの中に生息しているリサイクルボックスを対象に、周辺の状況を観察しながら撮影し、その写真に一言加えてください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.指定されたテーマに基づき「写真」を撮る 2.撮った写真に関する「コメント等」を、テーマに沿って纏める 3.「写真」および「コメント等」指定された web 上のフォルダにアップロードする <p>https://docs.google.com/presentation/d/1AjhCoghohBTqTdjFVzvb4xIC49rKyt0C/edit?usp=sharing&ouid=106317617778367048894&rtpof=true&sd=true</p>

[リストへ戻る](#) 

[もくじへ](#) 

Global Week2022 ガイドブック Ver5.0

2022年10月3日

©順天高等学校