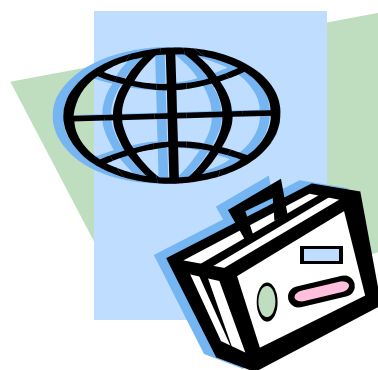


Global Week 2020

立場を超えて、互いに学びあう1週間

ガイドブック（オンライン完全版）



もくじ

0.はじめに	2
1. Global Week 実施要領	2
2. トピック選択と登録方法	5
3. トピック一覧	6
4. トピック情報	7
5. 過去のトピックリスト	16
<u>※参加申込みリンクはこちら</u>	

0. はじめに

2020 年は 11 月 10、12、13 日、2021 年 2 月 19、20 日の 5 日、中学高校生、大学生、大学院生、小中高校の先生、大学の先生、企業や団体の職員が、立場を超えて様々な課題に取り組む Global Week を開催します。今年度はウイルス感染に配慮し、“密”を避け、二部にわけるとともに、一部をオンラインで実施します。様々な方々の協力のおかげで今年もたくさんのトピックを用意することができました。このガイドブックをよく読んで積極的に参加してください。

このガイドブックの原稿締め切り後の追加・変更は Globa Week2020 の Google Classroom でお知らせします。高等部、中学 3 年生、教職員で申込みフォームが分かれるので、各自対象のフォームをよく読み、間違えないよう申込みを行って下さい。

今年から変わった点についてお知らせします。

○実施時期を二つに分割しました。前半は 2020 年 11 月 10 日 (火)、12 日 (木)、13 日 (金) の 3 日間、後半は 2021 年 2 月 19 日 (金)、20 日 (土) の 2 日間です。

○実施時期分割に伴って、必修参加の条件が変わりました。

高等部 1・2 年：11 月実施分から少なくとも 1 日。全体で 2 日が必修。11 月に 2 日以上参加した生徒は 2 月の参加は自由です。

中等部 3 年：全体の中から 1 日が必修。11 月に参加しなかった生徒は 2 月の 2 日間から少なくとも 1 日が必修になります。

○一部をオンラインでの実施とします。詳細については、Google Classroom で後程告知します。

○今年も順天高校生の話題提供者がいます。そのほかに、順天高校生が企画交渉してお招きするトピックがあります。トピック情報に、【生徒企画】と表示してあるものです。皆さんも、自分の関心のある話題を提供できる専門家を後半にお招きすることができますので、積極的に考えてください。問い合わせは、国際委員会をお願いします。

○実施時間を一部変更しました。

11 月実施分は昨年通り 15 時～16 時 30 分です。2 月実施分は 10 時 30 分～12 時です。

1. Global Week 実施要領

A 目的：1. この行事は文部科学省のスーパーグローバルハイスクール事業の一部として 2016 年に開始されました。SGH は 2018 年度で終了しましたが、グローバル課題等の様々な課題研究に、「総合的探究の時間」「理数探究」「英語探究」をはじめとする各教科で全生徒が取り組むことになっています。この機会を課題研究にぜひ役立ててください。

課題研究のテーマがまだ決まっていない人は、Global Week のトピックをテーマとすることができます。トピックをそのままテーマにしないとしても、話題提供者にテーマの選び方について助言を求めてみましょう。

テーマが決まっても、研究の進め方が分からない人は、各分野の専門家が開発した研究手法をこの

機会に身に付けましょう。

ある程度研究を進めたものの、適切な研究かどうか自信のない人は、ぜひこの機会に研究の経験が豊富な話題提供者に助言を求めてみましょう。

2. 普段の授業では皆さんは教わる人、先生は教える人、という役割分担が固定されていました。この行事では、参加する人は話題提供者と対等な立場であるというのが原則です。もちろん話題提供者から教わることは多いでしょうが、一つでもいいので自分が事前学習で準備したことなどをもとに発言して話題提供者に聞いてもらう機会を作りましょう。話題提供者には、高校生や大学生もいます。話題提供者があなたたちからも学べるように、頑張って発信してください。

3. **Global Week** は人と人のつながりを作る場です。同じ話題に興味を持った人たちが集まります。お互いに連絡先を交換して、この行事の後も一緒に同じ話題を考えるきっかけにしてください。その話題が、あなたの進学先を決める理由になるかもしれません。課題を持ち、探究を続けることは、人生を豊かにします。話題提供者はこのトピックを皆さんと共有したくて **Global Week** に来てくださっています。ここでの出会いが、一生続く関係の始まりになるかもしれませんよ。

B対象：

(1)必修：○高等部1年2年全員、専任教員

(11月実施の3日間のうち1日、全体を通して最低2日が必修です。)

○中等部3年全員

(全体を通して最低1日が必修です。11月に参加しなかった生徒は2月実施の2日間から少なくとも1日が必修になります。)

○意欲のある人は、コマ数の許す限り多数選択できます。

(2)希望者：高等部3年、非常勤教員、職員。

何コマでも時間が許す限り選択可能です。

C実施期間：2020年11月10日(日)、12日(木)、13日(金)、2021年2月19日(金)、20日(土)の5日。

D実施時間帯場所：

2020年11月10日(火)、12日(木)、13日(金) 15時～16時30分、

2021年2月19日(金)、20日(土) 10時30分～12時

順天中学・高等学校各教室、または、Meet, Zoom等のオンライン

時間割：11月実施分

40分6限短縮授業 HR：14：00～14：20 **Global Week Topics：15：00～16：30**

時間割：2月実施分

Global Week Topics：10：30～12：00

E 話題提供者：順天学園の意欲ある生徒と、ぜひ話題を共有したいと考える、大学教員をはじめとする研究者、実業家、大学生、大学院生などが多忙の中時間を割いてくださいます。

F 事前、事後課題：1 トピックにつき約 2 時間分の事前または事後課題があります。事前課題は参加者が話題提供者とできるだけ対等に近い立場に立つための道具になります。もちろん話題提供者が自分の研究に費やしただけの時間を事前課題に投入することはできませんが、ただ教わるだけではない経験をするためにしっかり取り組みましょう

G トピック参加申込

このガイドブックに、トピックの選択と登録方法の解説を載せています。ぜひよく読んで、ベストの選択をしてください。

H 今後のスケジュール (赤字の部分は今回修正した箇所です。)

- 10月 2日 (金) 中等部 3年ガイダンス
- 10月 3日 (土) 高等部ガイダンス・ガイドブック配布
- 10月 3日 (土) ～10月 7日 (水) 生徒・教職員申し込み期間 (11月開催分)
- 10月 17日 (土) 11月実施分 生徒参加者確定・事前課題出題最終日
- 10月 24日 (土) ～11月 3日 (火・祝) 保護者申し込み期間 (11月開催分)
- (11月 2日 (月)、3日 (火・祝) オンライン北斗祭ー学校祭)
- 11月 10日 (火) ～13日 (金) Global Week 前半
- 11月 17日 (火) 前半 参加・振り返りフォーラム✂切

2021年 1月 8日 (金) 話題提供者登録フォーム (2月開催分) ✂切

1月 23日 (土) ～1月 28日 (木) 生徒・教職員申し込み期間 (2月開催分)

2月 5日 (金) 生徒参加者確定・事前課題出題最終日

2月 6日 (土) ～2月 12日 (金) 保護者申し込み期間 (2月開催分)

2月 19日 (金) 探究報告会【生徒発表】

2月 19日 (金) 20日 (土) Global Week 後半

2月 24日 (水) 後半 参加・振り返りフォーラム✂切

I 参加方法と出席確認

Global Week 開始直前に、プログラムを配布します。(それ以降、プログラムは Google Classroom でも見られます。) 各トピックの実施教室またはオンライン実施方法が掲載されています。トピック開始時間(15時)には実施教室またはオンライン上で参加準備が完了するようにしてください。

Global Week は、通常の授業を短縮して行う学校行事です。申し込んだトピックは、出席を要する授業と同じ扱いです。申し込んだトピックに参加せずに帰宅すれば「早退」になりますし、無断で帰れば懲戒の対象になります。自覚を持って参加してください。出席確認・振り返りの Google Form に入力を終えて、参加が完了になります。

[もくじへ](#)

2. トピック選択と登録方法

1. オンラインガイドブック(完全版)を見る。

中等部3年生用、高等部生徒用、教職員用 の3つのGlobal Week 専用 Classroom があります。G-mail に参加する Classroom の招待が届いていますから、承認して Classroom に参加してください。

Classroom には、このガイドブックの完全版がアップされています。ガイドブック完全版はリンク付きの pdf ファイルで、リンクをクリックすることで、書類の内部を移動できます。トピック一覧の他トピックの内容や事前課題の詳細が掲載してあります。

2. トピックの選択

「3. トピック一覧」を見て、興味のある題材を探します。ガイドブック完全版ではトピックの題名をクリックするとトピック内容と事前課題を記述した詳細ページに飛びます。各所に「戻る」ボタンがあるので活用して下さい。題を見ても傾向がわからない場合は、「5. トピックを選ぶために」の章で、分野傾向ごとにトピックを分類しています。参考にしてください。

それぞれの実施日には、1つのトピックだけしか参加できません。それぞれの日で、一番参加したいトピックを選んでください。

下書き用(その日に一番参加したいトピックをメモする)

実施日	トピックコード	話題提供者名	第1希望に○
11月10日(火)			
11月12日(木)			
11月13日(金)			
2月19日(金)			
2月20日(土)			

3. Google Form に入力する。

Google Classroom の課題にトピック登録のための Google Form へのリンクがあります。1月28日(木)までに、入力をして登録を終えてください。Google Form の最初に、入力方法の解説があります。よく読んで間違いのないように入力してください。入力した Form のコピーがメールで送られてきますから、必ず保存していつでも見られるようにしてください。(どのトピックに申し込んだか忘れてしまう生徒が毎年複数人います。)

[もくじへ](#)

3. トピック一覧

※開催形式はトピックコードの色分けを確認して下さい。

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
100	オンライン決定			
200	対面決定(オンラインでは行えない)			
300	両方の可能性あり(決定次第色を変えます。定期的にチェックしてください)			

題名から、詳細情報にリンクしています。

2月実施分はこれからも追加があります。1月16日(土)に改めてガイダンスを行います。

2月19日(金) 10:30~12:00 実施 (トピック情報 31~32 ページ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
401	安彦 広斉	文部科学省	初等中等教育局 視学官(兼)高等 学校改革推進室長	グローバル化と教育
402	松尾 和廣	東邦大学・薬学部・臨床 薬学研究室	准教授	薬物療法の個別化(患者さん1人 1人に最適な薬物治療を目指して)
403	咲川 孝	中央大学 国際経営学部	教授	異文化経営とは何か
404	三浦 秀之	杏林大学総合政策学部	准教授	米中貿易戦争の背景と日本の対応
405	土屋 隆裕	横浜市立大学データサイ エンス学部	教授	アンケート調査の方法
406	眞嶋 麻子	日本大学国際関係学部	助教	「豊かな社会」にとって大切なことと は?—ワークショップで考えよう
407	米田敬子	一般 407 キャンセル		笑顔、プラス発想、ほめるのコミュ ニケーションスキルを磨こう 「自己表現・評価トレーニング」 を体感しよう—
408	平山 敏弘	情報経営イノベーション 専門職大学	教授	『「スマホを落としただけなのに」に 学ぶセキュリティリテラシー ~そ のワンクリック、本当に大丈夫?~』
409	松村 太郎	情報経営イノベーション 専門職大学	専任講師	デザイン思考ワークショップ
410	①原田 長 ②菊池 悠人	①帝京平成大学 現代ラ イフ学部 経営学科 トレ ナー・スポーツ経営コ ース②順天中高卒業生	①講師, JSPO-AT、 認定理学療法士(スポ ーツ理学療法士) ②理学療法士	科学的根拠に基づいた スポーツ傷害の予防

2月20日(土) 10:30~12:00 実施 (トピック情報 33~34 ページ)

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
501	山崎 真帆	医療創生大学	非常勤講師	災害と市民社会：NGO・NPO・災害ボランティアは災害時にどのような活動をするのか？
502	岡田 直子	日本薬科大学 薬学部	助教	アレルギーが起こるしくみとその防ぎかた
503	和田 重雄	日本薬科大学	教授	畜産・養殖での抗生物質利用がもたらす人体・環境への影響 その2
504	正田 亜八香	株式会社 XTIA	会社員	重力波天文学の夜明けと未来
505	山本 威一郎	日本科学技ジャーナリスト会議	理事	科学技術の進化は、人類にとって幸福をもたらしているのか？
506	米田敬子	一般社団法人 大学		笑顔、プラス発想、ほめるのコミュニケーションスキルを磨こう — 「自己表現・評価トレーニング」を体感しよう—
507	中村 八千代	特定非営利活動法人 ユニカセ・ジャパン	理事長	国際協力の新しいカタチ (ソーシャルビジネスの挑戦)
508	① 塚本 堅一 ② 増田三華	① 特定非営利活動法人 ASK, 元 NHK アナウンサー ② 順天中高 養護教諭	ASK 認定 依存症予防教育アドバイザー (厚生労働省 依存症民間団体支援事業)	「偏見・差別ありませんか？ 他人事じゃない依存症を考える」

[もくじへ](#)

4. トピック情報

このページから始まるトピック情報は話題提供者の先生からいただいたものをそのまま掲載しています。

第4日 2月19日(金) トピックコード401~407)

トピックコード401 グローバル化と教育

所属機関名	文部科学省
所属部署、役職	初等中等教育局視学官（兼）高等学校改革推進室長
話題提供者	安彦 広斉
実施日	2月19日（金）

Lecture/ Workshop の内容	文部科学省では2014年度からSGHの事業を始め、2020年度（今年度）で終了します。なぜ、この事業を始めることにしたのか。どのようなことを狙いとしていたのか。それはどの程度達成できたのか。終了後はどうしていくのか。そもそも、学校教育では、生徒に対して、グローバル化への対応をどのように位置付け、どのような力を身に付けさせようとしているのか。そしてそれは、生徒一人一人に何をもちたらすのか。この事業の指定校であった順天高校の生徒たちと一緒に検証してみたいと思います。
事前課題	<p>グローバル化と教育について、以下の「スーパーグローバルハイスクール（SGH）事業検証（中間まとめ）」も参考に、高校段階で自分が学びたいと思う具体的なグローバル化に関する学習活動（年間トータル30時間程度で行う授業・海外フィールドワークなどを想定）について提案してください。</p> <p>グループでの提案でも構いません。</p> <p>時間があれば、その提案を実現するために最も課題となる点を1つ挙げ、その解決方策を考えてみてください。政府に対する質問でも構いません。</p> <p>https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/sgh/_icsFiles/afieldfile/2018/08/24/1408438_001.pdf</p>

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 402 薬物療法の個別化

（患者さん1人1人に最適な薬物治療を目指して）


所属機関名	東邦大学
所属部署、役職	薬学部 臨床薬学研究室 准教授
話題提供者	松尾 和廣
実施日	2月19日（金）
Lecture/ Workshop の内容	くすりは個々の薬剤がもたらす有益な作用(ベネフィット)と副作用(リスク)とのバランスで、個々の患者さんに対する疾患の予防・治療に有用であるかを評価します。それには、個々の薬剤の効果と副作用を調査すると同時に、患者一人一人に最適な薬物療法を考慮する必要があります。本日は、病院で働く薬剤師の役割を紹介しながら、薬物療法の個別化について講義します。
事前課題	<ul style="list-style-type: none"> ・薬剤師のお仕事について、調べて列挙してください。 ・チーム医療について調べてください。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 403 異文化経営とは何か


所属機関名	中央大学 国際経営学部
所属部署、役職	教授
話題提供者	咲川 孝
実施日	2月19日（金）

Lecture/ Workshop の内容	国の違いは、法律、教育、経済システム、言語、さらに文化によって説明されます。文化とは、隠された価値観や仮定であり、食べ物、音楽、服装、マナー、慣習、儀式、伝統的な習慣などのなかに反映されます。さらに、文化は、企業経営のなかにも表れます。国によって文化は異なり、経営も異なってきます。しかし、日頃、われわれも、管理者も文化の違いは気づかないものです。企業が国際化をする過程のなかで、管理者が海外に赴任をすることによって気づくことが多いです。文化の違いだけでなく、文化の類似性も理解することが国際経営では重要です。本講義では、経営における異なる文化の役割、いわゆる異文化経営とは何かをお話をします。
事前課題	1 文化とは何かを調べなさい。 2 日本の文化とは何かを調べなさい。 3 日本の文化と、あなたが関心がある国（一カ国）の文化とを比較しなさい。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 404 米中貿易戦争の背景と日本の対応

所属機関名	杏林大学
所属部署、役職	総合政策学部 准教授
話題提供者	三浦 秀之
実施日	2月19日（金）
Lecture/ Workshop の内容	中国の経済的台頭とともに、米国における中国への見方が大きく変化をしている。特にトランプ政権が誕生して以来、米国の中国への対応は大きく変化を遂げている。米中貿易戦争の背景にいかなる理由があり、日本がそれに対してどのように対応しようとしているのかを模索する。
事前課題	【あらかじめ調べておくべきキーワード】 米中貿易戦争、米国の格差社会、GAF A、中国製造 2025、債務の罠

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 405 アンケート調査の方法

所属機関名	横浜市立大学
所属部署、役職	データサイエンス学部 教授
話題提供者	土屋 隆裕
実施日	2月19日（金）
Lecture/ Workshop の内容	アンケート調査は、知りたい事柄を質問にして多数の人に回答してもらい、それを集計すればよい手軽な方法と考えられているかもしれませんが、どのように質問をするか、またどのように回答してもらうかによって結果は大きく変わってしまうことがあります。 この講座では、多数の実例を見ながら、アンケート調査の適切な方法と結果の正しい見方について、講義とグループディスカッションを通じて考えていきます。

事前課題	1年前と現在とを比べて、衛生に対する意識がどのくらい変わったのかアンケートをしたいとします。具体的な質問項目を考えてみてください。
------	---

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 406 「豊かな社会」にとって大切なこととは？

ーワークショップで考えよう

所属機関名	日本大学
所属部署、役職	国際関係学部 助教
話題提供者	眞嶋 麻子
実施日	2月19日(金)
Lecture/ Workshop の内容	みなさんが考える「豊かな社会」とはどんな社会でしょうか。自分の生活がよりよくなるということはどういうことなのか、また、社会が豊かになるとはどういうことなのかについて、自分の考えを整理するとともに、人によってその考え方に違いがあることを、ワークショップをとおして体感しましょう。新型コロナウイルスで不安も広がるいま、みなさんやみなさんが生きている社会にとって、何が大切なことなのかを考える機会としたいと思います。ワークショップでは、ワークシートを使って自分の考えを整理したり、他の参加者と話し合いをしたりする予定です。
事前課題	本ユニセフ協会のホームページ (https://www.unicef.or.jp/index.html)などを参考に、日本や世界の子どもたちを取り巻く問題について調べてみてください。 例) 子どもの貧困状況、教育への参加度、児童労働、子ども兵士、男女の性差に関連する問題など

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 407 笑顔、プラス発想、ほめるコミュニケーションスキルを

磨こう ー「自己表現・評価トレーニング」を体感しようー (開催中止)

所属機関名	一般社団法人大学自慢
所属部署、役職	理事
話題提供者	米田敬子
実施日	2月19日(金)
Lecture/ Workshop の内容	グループメンバーは4人、全員が順番に発表、評価、振り返りを時間を管理しながらおこないます。2分間の発表時間は、自信たっぷり堂々とワクワク感を伝えます。2分間の評価時間はプラス発想で発表者のいいところを書きます。3分間の振り返りは全員で、発表者を心からほめます。全員の笑顔が輝き、初対面でも友だちになり、こころとからだがあったかくなる体感ができます。(トピックコード 506 と同じ内容。)
事前課題	2分間発表の原稿を2週間前に作成し、周囲の人に聞いてもらい、推敲していただきます。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 408 『「スマホを落とただけなのに」に学ぶ

セキュリティリテラシー ～そのワンクリック、本当に大丈夫?～』

所属機関名	情報経営イノベーション専門職大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	平山 敏弘
実施日	2月19日(金)
Lecture/ Workshop の内容	スマホやSNSの利用率がどんどん高まっていますが、それと比例してセキュリティの事件や事故も増加しています。でもセキュリティ事件や事故の多くは、皆さん自身が知識を得ることで防ぐことが可能です。そこで当授業では、これだけは知っておいてほしい「セキュリティリテラシー」と「SNS使用時に注意すべき基礎知識」について事例を交えながらお話しします。
事前課題	※クラスルームに掲載

[リストへ戻る](#) 0


トピックコード 409 デザイン思考ワークショップ

所属機関名	情報経営イノベーション専門職大学
所属部署、役職	専任講師
話題提供者	松村 太郎
実施日	2月19日(金)
Lecture/ Workshop の内容	イノベーションのための考え方の1つである「デザイン思考」を体験し、みなさんの中にあるアイデアを形にしてみましょう
事前課題	—

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 410 科学的根拠に基づいたスポーツ傷害の予防

所属機関名	①帝京平成大学 現代ライフ学部 経営学科 トレーナー・スポーツ経営コース ②順天中高卒業生
所属部署、役職	①講師, JSPO-AT、認定理学療法士(スポーツ理学療法) ②理学療法士
話題提供者	①原田 長 ②菊池 悠人
実施日	2月19日(金)
Lecture/ Workshop の内容	スポーツによる傷害(けが)を予防するには、どうすれば良いのか。スポーツ傷害予防のプロセスについて具体的な傷害(けが)を取り上げながらその考え方と、予防のためのエクササイズを実際に体験してみましょう。

	【参加者の服装】 簡単に動ける服装で参加して下さい。スカートは不可。
事前課題	<p>受講する方は、Google フォームのアンケートに回答した上で参加してください。</p> <p>期限：2月17日（水） https://forms.gle/3zZMdua17yBbWj2A7</p> 

[リストへ戻る](#) 

第5日 2月20日(土) トピックコード 501～503


トピックコード 501 災害と市民社会：NGO・NPO・災害ボランティアは
 災害時にどのような活動をするのか？

所属機関名	医療創生大学
所属部署、役職	非常勤講師
話題提供者	山崎 真帆
実施日	2月20日（土）
Lecture/ Workshop の内容	<p>担当講師自身が NPO 法人のスタッフとして活動した経験を踏まえながら、近年の災害において活発化する NGO・NPO・災害ボランティアによる活動の実態に迫っていきます。日本の事例のみならず、海外の事例も紹介します。</p> <p>（後ほど、詳細な内容に差し替えたく存じます）</p>
事前課題	災害にまつわる経験や知識を共有していただきたいので、考えてきてください。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 502 アレルギーが起こるしくみとその防ぎかた

所属機関名	日本薬科大学
所属部署、役職	薬学部、助教
話題提供者	岡田 直子
実施日	2月20日（土）
Lecture/ Workshop の内容	アレルギーがどのようにして起こるのか講義形式で概説した後で、普段の生活でもおこる身近なアレルギーの発症例・症状を取り上げ、どうしたらアレルギーを防ぐことができるか、アレルギーとの付き合いかたをグループワークで話し合ってもらいます。
事前課題	<p>①アレルギーに関する最近のニュース記事（事件・事故など）を新聞や Web 等で調べ、気になった話題を読んでおくこと。</p> <p>②アレルギーに関する身近な体験があればまとめておくこと。</p>

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 503 畜産・養殖での抗生物質利用がもたらす

人体・環境への影響 その2

所属機関名	日本薬科大学
所属部署、役職	教授
話題提供者	和田 重雄
実施日	2月20日(土)
Lecture/ Workshop の内容	畜産・養殖において、病気の予防等ではなく、成長促進のための添加物として抗生物質(抗菌薬)が多用されることがあります。11月の講座では、抗生物質の利用によりもたらされる人類の健康や自然環境への影響等について検討しました。今回は、畜産・養殖での抗生物質利用の必要性を踏まえて、種々の影響への対策等について、グローバルな視点も含めて検討します。
事前課題	※GW専用クラスルームの2つの資料を参照して下さい。 (事前課題2つとも、11月のその1と同一物となっております。) 課題2は、当日、参加者の皆さんに輪読してもらおう資料となっております。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 504 重力波天文学の夜明けと未来

所属機関名	株式会社 XTIA
所属部署、役職	会社員
話題提供者	正田 亜八香
実施日	2月20日(土)
Lecture/ Workshop の内容	重力波天文学について、その検出原理やこれまでに観測されてきた天体、それらから判明したことについてお話しします。また、重力波天文学のこれからの展望についても触れたいと思います。
事前課題	https://gwcenter.icrr.u-tokyo.ac.jp/plan/aboutu-gw https://gwcenter.icrr.u-tokyo.ac.jp/plan/history に目を通しておいってください。

[リストへ戻る](#) 

トピックコード 505 科学技術は人類にとって善か悪か

所属機関名	日本科学技術ジャーナリスト会議
所属部署、役職	理事
話題提供者	山本 威一郎
実施日	2月20日(土)

Lecture/ Workshop の内容	人類がおよそ 20 万年の間に道具・装置・システムを発展させてきた。便利になった反面、戦争・事故・事件といった悪の道具として使われている。これから人類は他の生物に比べて長命なのか短命に終わるのか、また超人類が誕生するのかを皆さんと一緒に考えましょう。
事前課題	人類の歴史などをインターネット、参考書などで学んでおいてください。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 506 笑顔、プラス発想、ほめるコミュニケーションスキル を磨こう – 「自己表現・評価トレーニング」を体感しよう – (開催中止)

所属機関名	一般社団法人大学自慢
所属部署、役職	理事
話題提供者	米田敬子
実施日	2月20日(土)
Lecture/ Workshop の内容	グループメンバーは4人、全員が順番に発表、評価、振り返りを時間を管理しながらおこないます。2分間の発表時間は、自信たっぷり堂々とワクワク感を伝えます。2分間の評価時間はプラス発想で発表者のいいところを書きます。3分間の振り返りは全員で、発表者を心からほめます。全員の笑顔が輝き、初対面でも友だちになり、こころとからだがあったかくなる体感ができます。(トピックコード407と同じ内容。)
事前課題	2分間発表の原稿を2週間前に作成し、周囲の人に聞いてもらい、推敲していただきます。

[リストへ戻る](#) 0

トピックコード 507 国際協力の新しいカタチ (ソーシャルビジネスの挑戦)

所属機関名	特定非営利活動法人 ユニカセ・ジャパン
所属部署、役職	理事長
話題提供者	中村 八千代
実施日	2月20日(土)
Lecture/ Workshop の内容	貧困という負の連鎖を断ち切るためには、恵まれない環境下で生まれ育った青少年たちが支援に依存せず、働くことで経済的・精神的自立を果たすことが必須であるが、十分な教育を受けていない彼らの生活を向上させるために実施する実現可能な事業計画案を作成してみる(活動地、フィリピン・マニラ)
事前課題	①クラスルームに添付の Excel シートに記入して下さい。可能な範囲で構いません。 ②ユニカセのホームページを見て、少なくとも質問を3個ずつ考えて来て下さい。 HP: uniquease フィリピンの貧困の青少年を雇用と教育で支えるソーシャルレストラン です。日本の青少年向けのオンライン授業や、社会人向け講演会などを通して社会課題の解決を目指しています。

トピックコード 508 「偏見・差別ありませんか？」

他人事じゃない依存症を考える」

所属機関名	特定非営利活動法人 ASK, 元 NHK アナウンサー / 順天中高 養護教諭
所属部署、役職	ASK 認定 依存症予防教育アドバイザー(厚生労働省 依存症民間団体支援事業)
話題提供者	塚本堅一 / 増田三華
実施日	2月20日(土)
Lecture/ Workshop の内容	<p>社会には、真実が認識されていないことによる差別や偏見、誤解が見受けられます。それらのスティグマ(負のレッテル)を助長し、歪んだ認識を植え付ける各種メディアからの出力、他者の言動により、当事者や家族はさらに苦しい思いをします。生きづらさを解消するために私たちができることを、依存症を切り口に考えます。</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 物質依存と行為依存(行動嗜癖)のキャラクリ<input type="checkbox"/> スティグマを助長しない、偏見に囚われない報道・発信のあり方<input type="checkbox"/> 体験談: セルフスティグマ、セクシャルマイノリティの生きづらさと感じた世間の偏見<input type="checkbox"/> セルフケア・ライフスキル: 感情対処の考え方<input type="checkbox"/> 自分自身、パートナー、家族、友人が依存症と分かったとき・困っているときの対応
事前課題	<p>①「薬物報道のガイドライン」について書いてあるネット記事を検索して調べる。 →オススメは https://www.tbsradio.jp/108928 (TBS ラジオ荻上チキ・Session22 より)</p> <p>②自分が「生きづらい」と感じる時、「ストレスだな」と思うのはどんなこと？ 具体的なエピソードを含めて考え、5つほど挙げてみましょう。 →<u>2月18日(木)</u>までにフォームに回答してください。 https://forms.gle/y8MgstAX9CZKUjwK8 (アドレス・氏名は回収しません。)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>TBSラジオ荻上チキ・ Session22「薬物報道 ガイドライン」</p></div><div style="text-align: center;"><p>事前課題: 「生きづらい」, 「ストレスだな」 を思い起こす</p></div></div>

過去のトピックリスト

11月10日(火)15:00~16:30 実施

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
101	三谷 宏治	KIT 虎ノ門大学院	教授	社会で役立つ発想力の鍛え方
102	重松 尚	東京大学大学院総合文化研究科	助教	虐殺はなぜ起きるのか ―ジェノサイド（集団殺害）の要因を考える―
103	泉 賢太郎	千葉大学教育学部 理科教育講座	助教	地質時代「チバニアン」について
104	米田敬子	一般社団法人大学自慢	理事	笑顔、プラス発想、ほめるのコミュニケーションスキルを磨こう ―「自己表現・評価トレーニング」を体感しよう―
105	丸山 健夫	武庫川女子大学	教授・情報教育研究センター長	福田理軒のスゴイところ―研究に役立つ五つの秘策
106	斎藤 裕紀恵	中央大学 (国際情報学部)	准教授	ニューノーマル時代のグローバル人材に必要なとされる力と英語力
107	岡田 幸浩	株式会社 JTB	社員	SDGs と JTB が提供するプログラムのご紹介
108	長屋 真季子	昭和女子大学 グローバルビジネス学部 ビジネスデザイン学科	専任講師	SDGs と経済社会の関わりについて
109	若原 徹	法政大学	教授	深層ニューラルネットワーク入門 ―AI をささえるもの―
110	Liubov Tupikina	Centre of Research and Interdisciplinarity, Paris, Lecturers without borders www.scied.network	researcher	How to use mathematics for biology and physical experiments?
113	須藤 大介	麗澤大学 国際協力団体 Plas+	大学3年生	学生にもできる国際協力
114	尾近 裕明	順天教員	英語科	中高生と大人の対話の会
115	西村 もも子	東京女子大学 国際社会 学科 国際関係専攻	講師	国家と国際協力―感染症対策の観点から
116	湯本 潤司	東京大学理学系研究科	教授	量子ってなんだ

117	山岸 典子	立命館大学 グローバル教養学部	教授	リベラル・アーツで自ら考え、 生きる力をつける
118	大河内 博	早稲田大学 創造理 工学部 環境資源工学科	教授	環境化学への誘い：地球表層を循環する プラスチック問題を考えよう

11月12日(木) 15:00～16:30 実施

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
201	三谷 宏治	KIT 虎ノ門 大学院	教授	ビジネス・経営学入門講座
202	相場 博明	慶應義塾 幼稚舎	教諭	新種のゾウ化石の発見物語
203	咲川 孝	中央大学 国際経営学部	教授	国際化（グローバルイゼーション）と 多国籍企業
204	田昌禾	日本大学 危機管理学部	准教授	教育の未来
205	清 和成	北里大学	教授	世界の水を巡る問題を考えよう～SDGs (持続可能な開発目標)の視点から～
206	氷川 英正	東邦大学 薬学部 薬品 製造学教室	准教授	新しいクスリはどのように創られるのか (創薬化学について)
207	米田敬子	一般社団法人大 学自慢	理事	笑顔、プラス発想、ほめるのコミュニケー ションスキルを磨こう –「自己表現・評価 トレーニング」を体感しよう–
208	Mark McConaghy 莫加南	國立中山大學中 文系, 高雄, 台灣	助理教授	Taiwanese Pluralism in the Modern World
209	吉山 友二	北里大学 薬学部	教授	薬学部で学べること： 医療現場で活躍する薬剤師 【生徒企画】
210	山本 威一郎	日本科学技術 ジャーナリスト 会議	理事	学生時代に何を学び、何をしておくべきか～ 単位を取るだけではない～
211	戸塚 護	日本獣医 生命科学大学 応用生命科学部	教授	食品による免疫・炎症反応の制御 ～食品で 「免疫力」は高められるのか?～
212	中内 政貴	上智大学	総合グローバル学 部准教授	米大統領選後の国際安全保障と米欧関係

213	小川紗慧/大橋歩乃果/ 永田唯菜/竹内歓/白瀬遼人/平川創詩	順天高校・カンボジア教育支援	高校2年生	【生徒企画】 踏み出す一步を体験しよう！ ～カンボジアの子供たちへ～
214	Michele Joel	Kyorin University	Lecturer and English Program Coordinator for the Department of Social Sciences	Getting the most out of Study Abroad
215	出光 直樹	横浜市立大学	アドミッション課 専門職・学務准教授	混迷する日本の大学入試改革を乗り越える 世界比較と当事者（高校生）の視点から
216	大久保 文哉	日本薬科大学	准教授	人工知能の限界と計算理論
217	小寺 裕	元東大寺学園中学校・高等学校	教員	和算を楽しもう

11月13日(金) 15:00～16:30 実施

コード	話題提供者名	所属組織	役職	トピックの題名
301	太田 祥歌	認定 NPO 法人日本ハビタット協会	プロジェクトマネージャー	「ラオスの大学生による環境に配慮したまちづくり」
302	野島 高彦	北里大学	准教授	伝わるプレゼンテーション： スライドショーの組み立て方
303	安東 正樹	東京大学	准教授	重力波でさぐる宇宙
304	伊藤 元重	学習院大学 国際社会科学部	教授	「コロナと世界経済」
306	吉田 紗都	信州大学教育学部 現代教育コース	大学4年生 (教員志望)	国際協力のために今からできること
307	渡辺 孝蔵	学校法人 順天学園	理事長	「暦の研究」－福田理軒の足跡－
308	Eugenia Covernton	Lecturers Without Borders	Scientific Coordinator	Engaging oral presentations
309	岡松 暁子	法政大学	教授	「核兵器のない平和」と「核兵器による平和」
310	大平 雅大	株式会社ウィンパル	代表取締役	鳥人間を意識した 空間移動における力学的応用

311	森川 雅博	お茶の水女子大学	教員	【保護者企画】 地球について —今学習している数学を使ってみよう
312	若松 英	東京医科大学	講師	免疫細胞の活躍する「場」
313	飯島 淳一	東京理科大学経営学 部国際デザイン経営 学科	教授	ビジネスダイナミクス入門
314	栗原 大河	日本薬科大学 生命 科学薬学分野	助教	CRISPR/Cas9 システムを用いた 遺伝子ノックイン技術
315	和田 重雄	日本薬科大学	教授	畜産・養殖での抗生物質利用がもたらす 人体・環境への影響 その1
316	大西 知子	小学校教諭、	平和学習講師	世紀の原爆写真は語る —なみだのファインダー
317	越智 萌	立命館大学 (国際関係学部)	准教授	国際刑事司法入門 ～大統領も処罰できる国際的な仕組み～
318	内田 綾香	埼玉大学大学院	2年生	途上国って何だろう？ —エジプトの学校から考える—

[もくじへ](#)

参加申込みページへのリンク

 <p>高等部生徒 専用</p>	 <p>中学3年生 専用</p>	 <p>教職員 専用</p>
---	---	---

[もくじへ](#)

Global Week2020 ガイドブック

2021年1月22日

©順天高等学校