

グローバル社会で主体的に活躍する人材育成のための研究開発

ー アジア・太平洋地域における教育的支援プロジェクトの実践的研究ー

順天高等学校の教育概要

教育目標 「英知をもって国際社会で活躍する人間を育成する」

教育方針

- ① 進学教育 : 個性を生かした類型制による多様で高度な進路
- ② 国際教育 : 多様な国際交流や英語教育による実践的な活動
- ③ 福祉教育 : 多様なフィールドで自主的なボランティア活動

★ グローバル社会に対応する多様な教育実践をしているが、それらを有機的に関連させたグローバルな探究学習を開発することで、より質の高い教育成果を期待できる。

SGHの研究課題

1、ネットワークによる共同的な探究学習の開発

・グローバルな課題に対する英語の資料教材等を、海外連携校の生徒等と共同制作する。

2、スクールワークによる統合的な探究学習の開発

・グローバルな課題に対するワークショップで、英語教材等も用いて統合的に探究する。

3、フィールドワークによる創造的な探究学習の開発

・グローバルな課題の解決に向けたフィールドワークを、海外の生徒と共に実践する。

★ **フィールドワーク** : 海外生徒と合同で、フィリピンでの英語による教育的支援活動

グローバル社会で主体的に活躍する資質・人材育成

- ①創造的学力 ②国際対話力 ③人間関係力
+ IB教育の学習者像 (IB Learner Profile)